

所属 英米学科	職名 准教授	氏名 立木 ドナ	大学院における研究指導担当資格の有無 (有)
<b>I 教育活動</b>			
教育実践上の主な業績	年月日	概 要	
1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む)			
教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) 応用言語学に関するセミナー ● 応用言語学に関するトピックを広く読む ● 要約/言い換え技術の習得 ● 論文準備	2005/4/1-現在	学部ゼミでは、学生が週に一度与えられた応用言語学分野のリーディングに関してディスカッションリーダーとして積極的に役割を果たしていく。毎回のリーディングに関係のあるウォームアップ(スキーマセッティング)、語彙の準備、理解力、統合法 (要訳/言い換え)、応用活動の5つの異なった役割を学生は行う。	
英語教育法 ● ELT における現在の方法を調査 ● 様々なテクニックを練習 ● 教師と学習者として参加したことに関して観察と熟考	2005/4/1-現在	この学部コースはローテーションで模擬授業を行うようにデザインされている。各セメスターで少なくとも8個の言語教育アプローチまたは理論が学生によって実践される。各学生は1セメスターでレッスンする機会を2回与えられ、毎週学生はリーディングまたはティーチングシミュレーションについて要訳や熟考する。	
Film Studies (ICC)	2009/4/1-現在	This class analyzes the structural properties of screenplays over a range of genres. This will enable students to better comprehend films and also be potentially more effective if they were employed as subtitle/translators in the film industry.	
作文 IV ● リサーチペーパー/卒業論文を書く ● 編集/校正技術を身につける ● 学生の能力とイマジネーションを必要とする様々なジャンルの短文を書く	2005/4/1-現在	このコースでは学生が模擬国連に参加する機会を与える。各学生は選択した国に関する国連問題について研究・報告し、決議案作成を含んだ過程を経験する。手続き規則について学びながらインフォーマル・フォーマルなディベートにも参加する。	
会話 II ● 模擬国連会議に参加 ● 問題について研究の仕方を学ぶ ● プレゼンテーションスキル ● 評価スキル ● 外交術能力	2008/4/1-現在	このコースでは学生が模擬国連に参加する機会を与える。各学生は選択した国に関する国連問題について研究・報告し、決議案作成を含んだ過程を経験する。手続き規則について学びながらインフォーマル・フォーマルなディベートにも参加する。	
4領域の指導法 A、4領域の指導法 B ● 総合的スキルの指導について読み、要約し、最近の研究について考える。 ● 理論に基づいた指導教材の開発	2007/4/1-現在	各セメスターで、大学院生は(すべてベテランの教師)最近の理論と実践について読み、要約して熟考する。各学生もまた彼らが選んだ少なくとも2つのアーティクルについてディスカッションリーダーとして責任を果たし、教材開発を準備し発表する。	

2 作成した教科書、教材、参考書		
セミナー 様々な課題のプリント作成。	2005/4/1-現在	① 各回の授業におけるトピックをプリント作成。 ② 左記著書から関連部分を紹介し、内容理解の深化及び発展を促進した。
英語教育法 リーディングパッケージ	2005/4/1-現在	Constantly updating with new internet based materials.
Film Studies (ICC) リーディングパッケージ、DVDs。	2009/4/1-現在	Excerpts from more than 50 films are viewed and analyzed. Constantly updating with new internet based materials.
作文 IV リーディングパッケージ、タスクアウトライン。	2005/4/1-現在	分析課題と共に分析研究のリーディングパッケージを学生に与える。
会話 II リーディングパッケージ、タスクのプリント。	2008/4/1-現在	様々なリーディングを使用して、学生はテーマに関連した内容を教える。授業はビデオ撮影する。
インターネットクイズ <a href="http://a4esl.org/a/v5.html">http://a4esl.org/a/v5.html</a>		ウェブ上又は TESL ジャーナルサイト上で、自己学習として語彙や文法の成果をクイズ形式で確かめられるものである。
Motivating Movies (映画学習ガイド)		この学習ガイドは、10 年間の学生の記録長、教材への反応、課題、カリキュラムの必要条件からのフィードバックに基づいて展開されたものである。
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		
(with L. Zenuk-Nishide) Demonstrating Service Learning Through a Qualitative Research Writing Project, International Conference Learner Teacher Autonomy, Mumbai India.	2011 年 1 月	A model of how service learning is used for research paper writing was outlined.
<i>Get Energized and Get your Students Talking</i> University of Rome, La Sapienza	2011 年 4 月	Public lecture and workshop for teachers and teacher trainees
Invited workshop “Introduction to Pragmatics: Teaching Speech Acts” University of Rome, La Sapienza	2011 年 5 月	2-day Workshop for students in the teacher trainee program of La Sapienza.
Interviewee for a teachers magazine	2011 年 6 月	<i>Interviewed for a teachers magazine “De kunst van de zilveren tong” by Katja Hansma, about the Waterval Vertelfestival, in Zwolle, NL</i>
(with L. Zenuk-Nishide) Repositioning Literary Texts for ELT, 4 <sup>th</sup> Annual Conference on Literature, Languages and Linguistics. The Athens Institute for Education and Research (ATINER), Athens, Greece.	2011 年 7 月	An argument for why literary texts need to be a part of ESL/EFL curriculums.
(with L. Zenuk-Nishide) Vocabulary Acquisition Through Intensive Word Study and Intensive Reading,	2011 年 7 月	Qualitative and quantitative data was shared on data from a high school reading program that included vocabulary study of the most frequently used words.

4 <sup>th</sup> Annual Conference on Literature, Languages and Linguistics. The Athens Institute for Education and Research (ATINER), Athens, Greece.		
Teaching pragmatics in a communicative classroom. TESOL Italy	2011 年 11 月	High school and university teachers gathered for a workshop based on several chapters from Pragmatics: Teaching Speech Acts (Tatsuki, D. & Houck, N. (eds))
Pragmatics: Teaching Speech Acts and Natural Conversation. L' Aquila	2011 年 11 月	A workshop for High school teachers based on several chapters from two books Pragmatics: Teaching Speech Acts (Tatsuki, D. & Houck, N. (eds) and Pragmatics: Teaching Natural Conversation. (Houck, N. & Tatsuki, D. (eds) in a remote part of Italy.
JALT Graduate School Showcase Chair	2011 年 11 月	Coordinated organization of 12 domestic and international university graduate program presentations at JALT even though I was not in Japan.
(with L. Zenuk-Nishide) Integrating Literary Texts into ELT Curricula, X Annual World Wide Forum on Education and Culture, Rome, Italy.	2011 年 12 月	Described how literary texts can be and are integrated into curriculum in Japan and European countries.
(with L. Zenuk-Nishide) Autonomous Learning in an Imagined International Community: Model United Nations, X Annual World Wide Forum on Education and Culture, Rome, Italy.	2011 年 12 月	Outlined how Model United Nations is autonomous learning.
Kenkyuhan 2012-2014 Principal Investigator	2012-2014	This was a follow up publication after the World Storytelling Conference hosted in Kobe City University of Foreign Studies: Repositioning Literary Texts in Language Teaching
Teaching pragmatics in the classroom	2012 年 2 月	<i>Invited webinar Italian Ministry of Education, Rome,</i>
Pragmatics in Language teaching <i>Roma Tre University</i>	2012 年 2 月	Invited public lecture and workshop on pragmatics in language teaching
Taking the Mystery out of Teaching Pragmatics, IATEFL Pragmatics, Glasgow, Scotland	2012 年 3 月 19-23	Invited Symposium Speaker who later joined a panel organized by Ian Grundy to discuss the future of pragmatics in L2 teaching in the European and Asian contexts
Harvard World Model United Nations Observer (Vancouver)	2012 年 3 月 11-15	Observed the University Model United Nations with 2,200 students from 65 countries and attended faculty development meetings.
(with L. Zenuk-Nishide) Literary Texts in ELT. Osaka JALT Back to School, 2012 Osaka Gakuin University, Osaka.	2012 年 4 月	A workshop looking at communicative language teaching in readings in Japanese junior and senior high school textbooks.
(with L. Zenuk-Nishide) The Japan English University Model United Nations. Osaka JALT Back to School, Osaka Gakuin University, Osaka.	2012 年 4 月	The Japan University English Model United Nations was described.

(with L. Zenuk-Nishide) Literary Texts can be Taught Communicatively Using Authentic Texts in Secondary School. 11 <sup>th</sup> Seminar for English Language Education, Kansai University of International Studies, Amagasaki.	2012年7月	Described how three different literary texts were used in Japanese schools.
(with Noel Houck) Invited webinar, <i>7 Ways to Get Your Students Talking in the EFL Classroom</i> TESOL International,	2012年7月	Webinar broadcast by TESOL international
(with L. Zenuk-Nishide) Literary Texts in Japan: A Comparative Analysis. 第38回全国語学教育学会 JALT, Hamamatsu.	2012年10月	Compared differences in communicative language teaching units using literary texts on the same topic. MEXT approved materials and those made by teachers in a course were analyzed.
Make it Real: What does that really mean? Hokkaido JALT	2012年11月	Plenary Speaker for the Hokkaido JALT conference on the topic of Authenticity
Making it real, pragmatically. Hokkaido JALT	2012年11月	Invited Workshop leader for the Hokkaido JALT conference on the topic of pragmatics
JALT Graduate School Showcase Chair	2012年11月	Coordinated organization of 12 domestic and international university graduate program presentations at JALT.
Chair for the World Storytelling Conference	2012年12月	Co-organized a three-day storytelling conference with 60 presentations and 5 plenary speakers.
Co-organizer for schools visits for International Storytellers	2012年12月	Co-organized storytellers to present at junior and senior high schools and a university in Kobe and Kyoto.
<i>Storytelling: Narrative and Literary Texts in Language Teaching</i> at the American Embassy, (February 19) Rome	2013年2月	Invited public lecture for teachers and researcher held at the American Embassy in Rome
Volume 13 of Pragmatics and Language Learning. University of Hawai'i Press (co-editor).	2013年6月	Co-edited papers for an international journal special issue.
(with L. Zenuk-Nishide) Teaching English in Japan; JLP Relay Lecture	2013年7月	Lecture to KCUFS students on teaching English in Japan
Teaching to Learn. TESOL Italy, Polo Didattica Conference Center, Rome,	2013年11月	Lecture on classroom practice at TESOL Italy in Rome
(with L. Zenuk-Nishide & A. Paul) <i>Research on the Benefits of Model UN Simulations at Worldwide Educational Forum Rome.</i>	2013年12月	Lecture to international teachers regarding student development through MUN simulation experience.
<i>Storytelling: Using Narrative and Literary Texts in Language Teaching. La Tuscia University, Viterbo Italy</i>	2014年3月	Invited workshop leader for teacher trainees interested in using storytelling in language teaching
<i>Pragmatics: Teaching Natural Conversation. Dante Alighieri M.S. L' Aquila, Italy</i>	2014年3月	Lecture and workshop to high school teachers on the use of pragmatics in language teaching in a rural area of Italy
<i>English Language Education in Japan: In Transition or</i>	2014年4月	Invited Plenary Speaker to provide a synopsis of current teaching trends in Japan

<i>Intransigence? English Globally Symposium, University of Rome</i>		
<i>(with L. Zenuk-Nishide &amp; A. Paul) Describing &amp; Assessing Negotiation in Spoken Interaction. AILA, Brisbane.</i>	2014年8月	Panel presentation focusing on the use of an observational instrument for researchers and teachers to use during MUN simulations.
Global Citizenship Through Model United Nations GILE SIG, JALT International Conference. Tsukuba.	2014年11月	Invited panel speaker to address the way that MUN participation builds global citizenship
JALT Graduate School Showcase Chair	2014年11月	Coordinated organization of 12 domestic and international university graduate program presentations at JALT.
Pragmatics: Teaching Natural Conversation. JALT Sendai.	2015年4月	Invited speaker to give a lecture and workshop to teachers based on the second volume of Teaching pragmatics
Conference Chair, PanSIG Conference	2015年5月	Chaired and helped organize a 2 day conference with 300+ participants and 3 plenary speakers.
<i>(with Houck, N.) Gaps in Pragmatic teaching Materials (poster). IPrA, Antwerp.</i>	2015年7月	Poster presentation on the pedagogical gaps found in pragmatics teaching materials
<i>(with Houck, N., Fujii, S.) Beyond Pro-Forma agreement. (lecture). IPrA, Antwerp.</i>	2015年7月	Lecture on specific forms of agreement as observed in pragmatics data
<i>Special relay lecture at UNITY</i>	2015年11月	Two public lectures to community members on applied linguistics and second language acquisition
<i>Teaching Narratives, TESOL Italy Conference, Polo Didattica Conference Center, Rome</i>	2015年11月	Lecture on the use of narratives both as a means of teaching and as a means of reflecting
<i>Teaching Pragmatics in the Language Classroom, University of Naples</i>	2015年11月	Lecture and workshop to teacher trainees at the university of Naples
JALT Graduate School Showcase Chair	2015年11月	Coordinated organization of 12 domestic and international university graduate program presentations at JALT.
<i>(with N. Houck) "Pedagogical Gaps in Pragmatics Teaching Materials" at TESOL Convention, Baltimore USA</i>	2016年4月	Invited TESOL AL-IS panel paper <i>Beyond Functions: Current Perspectives on Teaching and Learning Pragmatics,</i>

## II 研究活動

著書・論文等の 名称	単著・共 著の別	発行または発表の年月	発行所、発表雑誌（及び巻・号数）等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数
<b>著書</b>					
Pragmatics: Teaching Speech Acts.	共著	2010年	TESOL International	Tatsuki, D. & Houck, N. (eds.)	

Pragmatics: Teaching Natural Conversation.	共著	2011年	TESOL International	Houck, N., & Tatsuki, D. (eds.)	
Applying Language Science To Language Pedagogy	共著	2012年	Cambridge Scholars	M. Sanz & J. M. Igoa (eds.) et. al.	293~320
Pragmatics in Language Learning 13	共著	2013年	NFLRC/University of Hawaii.	Greer, T., Tatsuki, D. & Roever, C. (eds.)	
Storytelling: Repositioning Literary Texts in Language Teaching.	共著	2015年	外国学研究 研究班 90	Tatsuki, D. (ed.)	
<i>Back to Basics: Filling the Gaps in Pragmatics Teaching Materials</i>	共著	In press 2016	JALT Pragmatics Special Interest Group	Tatsuki, D. & Fujimoto D. (eds.)	
<b>学術論文</b>					
Using literary texts for EFL in Japan: A comparative analysis of two approaches	共著	2012年9月	In Montse Sanz & Jose Manuel Igoa (Eds.) Advances in Language Teaching Sciences. Cambridge Scholars	Lori Zenuk-Nishide, Donna Tatsuki	293~320
Integrating MUN Perspectives.	单著	2012年3月	In Zenuk-Nishide, L. (Ed.) Experiential Learning through Model United Nations 外国学研究, 査読無, 82卷		107~122
EFL Student Learning from a Model United Nations Simulation	共著	2012年3月	In Zenuk-Nishide, L. (Ed.) Experiential Learning through Model United Nations 外国学研究, 査読無, 82卷	Lori Zenuk-Nishide, Donna Tatsuki	89~106
Plenary: The Place of Literature in the ELT Curriculum	共著	2012年8月	In Bibby, S. (Ed.) The Journal of Literature in Language Teaching, Vol. 1	Donna Tatsuki & Lori Zenuk-Nishide	38~40
Literary texts in ELT in Japan	共著	2012年8月	In Bibby, S. (Ed.) The Journal of Literature in Language Teaching, Vol. 1	Donna Tatsuki & Lori Zenuk-Nishide	40
Using Literary Texts in Language Teaching: Insights from Europe	单著	2013年	神戸外大論叢.64		5~14
Storytelling and literary texts in ELT: Future directions.	单著	2015年12月	In D. Tatsuki (Ed.). Storytelling: Repositioning Literary Texts in Language Teaching. 外国学研究 研究班 90 編著. Kobe: Kobe Gaidai.		145~157
Repositioning Literary Texts in Language Teaching: The State of the Art. I	单著	2015年12月	In D. Tatsuki (Ed.). Storytelling: Repositioning Literary Texts in Language Teaching. 外国学研究 研究班 90 編著. Kobe: Kobe Gaidai.		1~14

Pedagogical Gaps in Pragmatics Teaching Materials	単著	In press 2016	In Tatsuki, D. & Fujimoto D. (eds.) <i>Back to Basics: Filling the Gaps in Pragmatics Teaching Materials</i>		
<b>Ⅲ 学会等および社会における主な活動</b>					
2001年4月～2014年3月	Canadian Academy, Board of Trustees Member, Recording Secretary and Education Advisory Committee Chair				
2014年4月～present	Canadian Academy Council Member and Recording Secretary,				
2005年4月～present	Publications chair, Pragmatics Special Interest Group, JALT				
2006年8月～present	Coordinator, GSS (Graduate Student Showcase), JALT International Conference				
2010年11月～	JUEMUN Model United Nations Conference Faculty Advisor				
2013年3月～	Model United Nations Faculty Advisor Kobe City University of Foreign Studies, Trier University and Arcadia University National Model United Nations, New York				