

所属 英米学科	職名 教授	氏名 マーク・カンパナ	大学院における研究指導担当資格の有無 (有)
I 教育活動			
教育実践上の主な業績	年月日	概 要	
1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む） 研究指導、研究演習（語用論）	2006年～	（会話分析，談話分析，メンタルレキシコン，語用論と談話分析） - 学部生への卒業論文指導 - 授業教材の開発 - 日本人学習者向けの教材の修正	
2 作成した教科書、教材、参考書 “Conversational Analysis” Lerner, G. (2004) “Words in the Mind” Aitchison, J. (2005) “Pragmatics” Oxford University Press (1996) “Discourse Analysis” Oxford University Press		1. 各回の授業におけるトピックを授業のプリントを作成し、配布。 2. 左記著書から関連部分を紹介し、関連部分の内容理解を高め、発展を促した。	
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 ペーパー、プレゼンテーション	2006年	„Disambiguating ambiguity: Round up the usual suspects!“ 東京外国語大学で開催された曖昧さにおけるワークショップ (ILCAA)に参加。 - „Backing in Khakas and the application of meaning.“ モスクワ州立大学で開催された第3回 Altaic Formal Linguistics ワークショップに参加。	
	2007年	- „Paramaterized prosodic cues“ スウェーデンイエテボリで開催された第10回 International Pragmatics Association 会議に参加。	
	2008年	- „The pragmatics of reduplication in Japanese.“ ハワイ大学マノア校のチューズデーセミナーにおいてペーパー発表。3月18日 - „Affect and reduplication“ 第4回Lodzシンポジウムで “New Trends in Linguistic Pragmatics”についてペーパー発表。5/15-18 - „Acoustic correlates to politeness“ 第4回 (Im)politenessシンポジウムで“East Meets West”についてペーパー発表。ブダペスト7/2-4	
	2009年	- A metalanguage of sound.“ International Symposium on Face and Politeness, Griffith University, Brisbane (Australia). 7月10日 - The expression of politeness forms in Malayic.“ 13th International Symposium on Malayo-Indonesian Languages, Lombok (Indonesia). 6月6-7日 “Teaching off of trees.” Paper presented to the 5th annual meeting of the International Conference on Applied Linguistics, Chiayi National University,	

		Taiwan (November 26-27) 2010
	2010年	„The grammar of politeness“. Paper presented to the International Conference on Cognitive Dynamics in Linguistic Interactions, Baikal National University of Economics and Law, Irkutsk. June 17-20, 2010. ‘Self-updating in a narrative context’. Paper presented at the 4th meeting of the Conference on Language, Discourse and Cognition (CLDC-2010), National Taiwan University, Taipei. 2010
	2015年	- “Settings, stance, and tone-of-voice” 言語学会（J S L S）においてポスター発表。7月18, 19日 - “Articulatory settings as stance: generating contextual cues” ソウルの梨花女子大学の国際科学研究会においてプレゼンテーション。11月20, 21日 - “The color of tone” 名古屋大学においてペーパー発表。12月5, 6日
4	その他教育活動上特記すべき事項	

II 研究活動

著書・論文等の 名称	単著・共 著の別	発行または発表の年月 (西暦でも可)	発行所、発表雑誌 (及び巻・号数) 等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数
著書					
Review of Schluter, Julia (2005): Rhythmic Grammar (Mouton de Gruyter).	単著	2006年	In The LINGUISTLIST, No. 17. 2981.		
„Disambiguating ambiguity“.	単著	2008年	In Ambiguity of Morphological and Syntactic Typology, 219-228. Tokusu Kurebito (ed.). Research Institute for Languages and Cultures of Asia and Africa, Tokyo		18項
„Backing in Khakas and the application of meaning“.	単著	2009年	In Proceedings of the Workshop on Altaic Formal Linguistics III, 151-164. Sergei Tatevosov (ed.) Moscow State University.		10項

'Self-updating in a narrative context'.	単著	2010年	In Kobe <i>Gaidai Ronso</i> , 61.4: 1-15.		15項
Ⅲ 学会等および社会における主な活動					
		学会活動については、I-3の教育実践に関する発表、講演等と同じ			