

所属 中国学科	職名 教授	氏名 任鷹	大学院における研究指導担当資格の有無 (有)
I 教育活動			
教育実践上の主な業績		年月日	概 要
1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む)			
① 利用录像带、DVD 等影像资料		2006 年 5 月-	①适当利用录像带、DVD 等影像资料，并配合词语用法、句法格式的讲解，培养学生对汉语的兴趣，帮助学生了解中国社会和文化，使学生接触并掌握“使用中”或者说“活”的汉语。 经常以会话、讨论和口头发表的形式，引导学生提高运用汉语的能力，并检测学生的学习状况。
② 实施课堂讨论和口头发表		2006 年 5 月-	
2 作成した教科書、教材、参考書 编写、出版教材 编写学习参考资料		2015 年 1 月 2006 年 5 月-	主编《实用文体写作教程》(中国中央广播电视大学出版社出版) 配合教学内容，编写并向学生配发学习参考资料，例如，《汉语是一种什么的语言》、《汉语的特点》、《汉语学习常见语病示例及其分析》等等。
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 母语规则的“负迁移”对第二语言学习的影响(讲座) 日本学生汉语学习中常见问题的初步考察(讲座) 汉语句法结构的语义兼容性特征及其理据分析——兼议汉语句法教学策略(主题报告) 基于语言类型特点的汉语语法教法(讲座、讲演)		2011 年 10 月 2013 年 7 月 2015 年 6 月 2015 年 7 月 2016 年 2 月	日本本土汉语教师研修班(关西外国语大学) 汉语教师培训班(樱美林大学) “汉语句法研究与习得——句法和语义”国际研讨会(法国巴黎第七大学) “第二届汉语国际教育暑期高级讲习班”(北京语言大学) 比利时法语区首届汉语教师专题培训(比利时列日大学)

<p>4 その他教育活動上特記すべき事項</p> <p>指导学生参加有益的社会活动和语言实践活动</p>	<p>2006 年-</p>	<p>指导学生参加各种有益的社会活动和语言实践活动，例如，指导学生进行中文演讲练习，多名学生在各类比赛中取得优异成绩。</p>
--	----------------	---

II 研究活動					
著書・論文等の 名称	単著・ 共著の 別	発行または発表の 年月（西暦でも可）	発行所、発表雑誌（及び巻・号数）等の名 称	編者・著者名 （共著の場合のみ記入）	該当頁数
汉语学习中词语偏误举 要——基于汉语和日语 的语言类型特点	単著	2012 年 7 月	《汉语与汉语教学研究》（总第 3 期）		
关于词类本质的再思考	単著	2012 年 9 月	《语法研究和探索》（十六）（北京：商务 印书馆。）		
“个”的主观赋量功能及其 语义基础	単著	2013 年 9 月	《世界汉语教学》2013 年第 3 期。（人大 报刊资料全文转载）		
判断词“是”的两种比较 特殊的用法	単著	2014 年 9 月	神戸外大论丛第 65 卷第 4 号		
“是一个 NP”和“是 NP” 的表意功能再议	単著	2014 年 9 月	《语法研究和探索》（十七）商务印书馆		
从“回溯推理”的角度看 语气词“呢”的功能	単著	2014 年 11 月 2015 年 10 月	汉语语言学日中学者学术研讨会（大阪大 学） 第八届汉语语法化问题国际学术讨论会 （中国人民大学）		
汉语句法结构的的多义性特 征及其理据分析	単著	2015 年 11 月	第六届当代语言学国际圆桌会议 （中国苏州大学）		
汉语句法结构的的多义性 与“论元结构观”的局限	単著	2015 年 12 月	第二届汉语句式研究国际学术研讨会 （中国复旦大学）		
从生成整体论的角度看语 言结构的生成与分析—— 主要以汉语动宾结构为例	単著	2016 年 1 月	《当代语言学》2016 年第 1 期		

Ⅲ 学会等および社会における主な活動	
2004 年—	《现代中国语研究》编辑委员
2011 年—	《中国语语法研究》编辑委员
2006 年—	日本中国语学会会员
2016 年—	国际中国语言学学会理事