所属 ロシア学科 職名 准教授	氏名 金子 百合子	大学院における研究指導担当資格の有無	(有)
-----------------	-----------	--------------------	-----

## I 教育活動

教育実践上の主な業績	年月日	概    要
	2016 年度前期・夏休み	A) ロシア語初級者用に自律学習アプリを作成・スキマ時間・夏休みの自律学習への促し
		使用後のアンケートによれば、学習者の動機づけに一定の効果を挙げたと考えられる。
1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)		
	2016 年度前期・後期	B)ロシア語作文の授業における内容重視型授業の試み:外大パンフの作成(和文露訳)グループでの
		協働作業を通し、パンフレットを作成。和文露訳の翻訳過程について振り返りのプレゼンテーション
		と自己評価・ピア評価。 
	2016年	A)の成果物:初級ロシア語学習アプリ「初級ロシア語問題集」
2 作成した教科書、教材、参考書		http://www.fdks.org/FRS2016hp/index.html
	2017年3月	B)の成果物:外大パンフレット(ロシア語版)
	2016年12月11日	スマートフォンを使った自律的外国語学習の試みと問題点ロシア語教育研究集会(慶応大学)共同発
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		表:川村和宏(岩手大学)
4 その他教育活動上特記すべき事項		



## Ⅱ 研究活動

著書・論文等の 名 称	単 著・共 著の 別	発行または発 表の年月(西 暦でも可)	発行所、発表雑誌 (及び巻・号数)等の 名称	編者・著者名 (共著の場合のみ 記入)	該当頁数
著書					
00000	単著	平成 15 年 3 月	△△社		250 頁
00000	共著	平成 16 年 4 月	△△△△出版	⊚××××, ××× ×	120 頁~165 頁

論文					
ロシア語と日本語の 動詞が含意する「限 界」についての一考察	単著	2010.03	ロシア語研究, No.22		13 頁~42 頁
Отношение к пределу глагольного действия в японском языке в сопоставлении с русским	単著	2010.10	Антропология языка: сб. статей / отв. ред. С.Р. Омельченко. Вып.1, М.: Флинта, Наука		58 頁~80 頁
Выражение субъективной оценки общефактическим употреблением НСВ в русском языке и его отражение в японских переводах	単著	2012. 03	欧米言語文化論集 (岩手大学人文社 会科学部国際文化 課程欧米言語文化 コース)		87 頁~104 頁
Aspectual classes of verbs: universal and idioethnic features (Russian and Japanese)	共著	2013	Japanese Slavic and East European Studies, Vol.34	Elena V. Petrukhina	73 頁~94 頁
あなたはなぜロシア 語を勉強しているの ですかー全国6言語 アンケート調査結果 から届くロシア語学 習者の声ー	単著	2014. 09	ロシア語教育研究, No.5		21 頁~41 頁
The aspect-tense interactions in present tense in narrative texts of Russian and Japanese	単著	2014. 11	ロシア語研究, No.24		55 頁~70 頁
Употребление «Нестандартных»	単著	2015. 03	Глагольный Вид: грамматическое		297 頁-308 頁

, 1	]	1		
видовых форм	I		значение и	
японского языка в	ĺ		контекст (Die Welt	
переводе русской	1		der Slaven.	
художественной	1		Sammelbände -	
литературы	1		Сборники 56),	
	1		München, Verlag	
	<u> </u>		Otto Sagner	
「モスクワ大学文学	İ		欧米言語文化論集	
部アスペクトセミナ	1		Ⅱ(岩手大学人文社	
ーアンケートへの回	単著	2015. 03	会科学部国際文化	41 頁~59 頁
答」(『言語学の諸問	İ		課程欧米言語文化	
題』1997, No.3)	İ		コース)	
			大学間、高等学校—大	
	İ		学間ロシア語教育ネッ	
1.57.10.00	1		トワークの確立研究成	
内容重視型のロシア語作	単著	2016. 03	果最終報告書(平成	115 頁~125 頁
文授業の試み	1		23-27 年度科研費基盤	
	1		研究(B)研究課題番	
	I		号:23320114)	
現代スラヴ・アスペクト	<b>行在</b>	0016 10	711 do br. ±0	
研究の動向	編集	2016. 12	研究年報 no. 55	
			外国語教育のシステム	
	İ		化と教室運営-英独仏	
ロシア語教育のシステム	İ		中韓西露日の語学授業	1 / 1 . 1 /0014 /05 /N T1004
化 と 教 室 運 営	単著	2017. 03	とクラス間連携-	https://www.waseda.jp/fpse/winpec/assets/uploads/2014/05/No.J1604kaneko
(No.J1604)	1		(早稲田大学 現代政	.pdf
	1		治経済研究所 Working	
	İ		Paper Series)	
口頭発表				
Разработанность идей	単	2010年3月	IV международный	
«предела» и	毕	21 日	конгресс	

«стабильности» во			исследователей	
внутриглагольной			русского языка	
деривации русского и			«Русский язык:	
японского языков			исторические	
MIONEROI O MABIROB			судьбы и	
			современность» (モ	
			スクワ大学、ロシ	
			ハッッ八子、ロッ   ア)	
			IV международная	
			научно-практическа	
Проблема			я конференция	
интерференции			«Русский язык как	
языковой картины	227	2010年11	иностранный в	
мира при обучении	単	月 19 日	современной	
русскому виду в			образовательной и	
японской аудитории			геополитической	
			парадигме» (モスク	
			ワ大学、ロシア)	
«Нестандартные»			III Конференция	
видовые формы			Комиссии по	
японского языка и			Аспектологии	
субъективно-оценочно			Международного	
е восприятие		2011年10	Комитета	
действия: на	単	日1日	Славистов	
		Н 1 Н	«Глагольный вид:	
материале переводов			грамматическое	
русских			значение и	
художественных текстов			контекст»(パドゥア	
TERCTOR			大学、イタリア)	
語りのテクストにお			スラヴ研究センタ	
ける動詞アスペクト	2011年11月11日	2011 年 11	ー・国際スラヴィス	
の優勢素の機能:ロシ			ト会議スラヴ語文	
ア語と日本語との比		法構造研究部会共		
較(発表はロシア語)			催国際学術会議「ス	

Как определить «моментальные глаголы»? Сопоставительный анализ русских и японских глаголов	単	2012年3月22日	ラヴ諸語における 文法化と語彙化」 (北海道大学スラ ヴ研究センター) II Международный научный симпозиум «Славянские языки и культуры в современном мире» (モスクワ大学、ロ シア)				
Aspect-Tense alternation in narrative texts of Russian and Japanese	単	2013年6月13日、	The semantic scope of slavic aspect. Fourth Conference of the International Commission on Aspectology of the International Committee of Slavists (ヨーテボリ大学、スウェーデン)				
アスペクト機能意味 野における優勢的視 座と動詞語形成(日露 対照言語研究)	単	2015年8月10日	ロシア語研究会木 二会例会(東京外 国語大学)				
Почему вы изучаете русский язык?	単	2015年9月17日	第13回ロシア語ロシア文学 教員国際連盟(マプリャル) 会議「世界文化の中のロシア語とロシア文学」(グラナダ大学、スペイン)				

Словообразовательны й потенциал выражения аспектуальных значений в русском и японском языках	単	2016年5月25日	第 3 回国際学術シ ンポジウム「現代 世界におけるスラ ヴの言語と文化」 (モスクワ大学、 ロシア)			
強い限界と弱い限界、 そして限界表現を実 現する動詞語形成の 潜在性	単	2016年8月30日	対照研究セミナー (ユニティ)			
スマートフォンを使 った自律的外国語学 習の試みと問題点	共	2016年12 月11日	ロシア語教育研究 集会(慶応大学)	川村和宏(岩手大学)		
名辞文と動詞文 ~ 陳述のあり方をめぐ る日露対照研究~	単	2017年3月7日	対照研究セミナー (ユニティ)			
Преобразование типов предикатов при переводе художественного текста (на материале русского и японского языков)	単	2017年4月14日	第18回国際学術四 月会議「多言語世 界におけるロシア 語」(国立経済大 学、ロシア)			
Ⅲ 学会等および社会における主な活動						
1997 ~ 現在	日本ロシア文学会 会員					
2005 ~ 現在 2008 ~ 現在 2015 ~ 現在	Japanese Society for Slavic and East European Studies 会員 日本ロシア語教育研究会 会員 日本ロシア語教育委員会 役員(西日本地区研究例会担当)					

日本ロシア文学会 ロシア語教育委員会委員

2016 ~ 現在