

所属	イスパニア学科	職名	准教授	氏名	川口正通	大学院における研究指導担当資格の有無	(有)・無)
I 教育活動							
教育実践上の主な業績		年月日		概		要	
1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む) 専攻イスパニア語 I (文法)		2017 年度 (後期のみ)		市販の教科書を使用し、文法事項を説明した後、練習問題の解説という流れで進めた。その後は、特に難度の高い文法項目を中心に、和文訳演習をおこなった。			
専攻イスパニア語 II (講読)		同上		市販の教科書を使用し、グループ学習方式を取り入れた授業をおこなった。予習の段階で理解できなかった部分、不明な部分等を各学生がリストアップして持ち寄り、学生同士で解決させた後、各グループから出された疑問点について、次回までにプリントを作成し、解説するという手法をとった。また、本文の内容についてスペイン語で質疑応答をおこない、わずかながら口頭練習もできるよう配慮した。			
専攻イスパニア語 III (作文)		同上		自作のプリントを使用した和文西訳演習をおこなった。1つの文につき2人の学生を指名し、事前に訳文をメールで送らせ、授業ではそれをもとに解説を加えるという方式を採った。また、自由作文の課題を定期的に課し、添削・コメントを加えて返却した。			
2 作成した教科書、教材、参考書		2017 年度 (後期)		3 年生向け作文教材を自作。			
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		2014 年 9 月 18 日		"Análisis de algunos ejemplos de transferencia lingüística de la L1 en estudiantes japoneses de español como L2 (日本人スペイン語学習者に見られる第一言語からの転移の事例に関する分析)", XXV Congreso Internacional de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera) (於 Universidad Carlos III, Madrid) (Juan Romero Díaz 氏と共同発表)			
		2014 年 11 月 1 日		「所要時間 20 分の教案を作る 点過去と線過去の使い分け」、第 83 回関西スペイン語教授法ワークショップ(TADESKA) (於 関西学院大学梅田キャンパス)			
		2015 年 6 月 7 日		「日本の大学におけるスペイン語教育の制度的条件と環境(3)」、第 89 回関西スペイン語教授法ワークショップ(TADESKA) (於 関西学院大学梅田キャンパス)			
		2015 年 9 月 17 日		"Creación de una comunidad de aprendizaje de profesores: enseñanza de ELE en Japón y las actividades del taller de didáctica de español de Kansai (TADESKA)", (教員の学習共同体の構築: 日本におけるスペイン語教育と関西スペイン語教授法ワークショップ(TADESKA)の活動)", XXVI Congreso Internacional de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera) (於 Universidad de			

		Granada) (小川雅美氏、柳田玲奈氏と共同発表)			
	2015年12月12日	「初級スペイン語授業における点過去・線過去の取り扱いについて」、関西学院大学スペイン語教育部会 第3回勉強会。(於 西宮市大学交流センター)			
	2016年1月30日	「日本語を母語とするスペイン語学習者のメールに見られるポライトネス表現についての予備的調査」、関西スペイン語学研究会第391回例会(於 ユニティ 大学共同利用施設)			
	2016年11月5日	「GIDE(2015)『スペイン語学習のめやす』を利用して所要時間20分の教案を作る テーマ5:買物」第103回関西スペイン語教授法ワークショップ(TADESKA)(於 関西学院大学梅田キャンパス)			
	2017年2月18日	「文法屋から見た『スペイン語学習のめやす』に関するいくつかの疑問」第8回関西スペイン語教師の集い(於 関西学院大学梅田キャンパス)			
	2017年9月6日	“Componentes culturales y pragmáticos en las clases de composición en Japón: el caso de los correos electrónicos de petición y de rechazo”, (日本のスペイン語作文授業における文化的・語用論的要素: 依頼と断りのメール文の場合), XXVII Congreso Internacional de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera)(於 Universitat Rovira i Virgili)			
4 その他教育活動上 特記すべき事項	2013年4月~6月	交換教員としてスペインアルカラ大学へ派遣			
	2017年4月~6月	交換教員としてスペインアルカラ大学へ派遣			
II 研究活動					
著書・論文等の名称	単著・共著の別		発行または発表の年月(西暦でも可)		
論文	単著・共著 の別	発行または発表の年月 (西暦でも可)	発行所、発表雑誌 (及び巻・号数)等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数
「siによってあらわされる譲歩条件構文再考」	単著	2013年3月	神戸市外国語大学研究会, 神戸外大論叢, 第63巻, 第3号		67-86頁
"Notas sobre las construcciones temporales con interpretación concesiva: un estudio contrastivo con el japonés" (譲歩解釈を受ける時の	単著	2013年12月 (実際の出版は2014年8月)	Círculo de Lingüística Hispánica de Kansai, <i>Lingüística Hispánica</i> , vol.36		19-32頁



構文に関する覚書：日本語との対照研究)					
「a pesar de que 構文の談話機能について」	単著	2014年3月	神戸市外国語大学研究会、神戸外大論叢、第64巻、5号		61-72頁
「譲歩節における命令法の使用について」	単著	2014年12月25日	日本イスパニヤ学会、 <i>Hispánica</i> 、58号		23-43頁
“Análisis de algunos ejemplos de transferencia lingüística de la L1 en estudiantes japoneses de español como L2” (日本人スペイン語学習者に見られる第一言語からの転移の事例に関する分析)	共著	2015年	<i>La enseñanza de ELE centrada en el alumno</i> , Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	編者：Yuko Morimoto, M. <sup>a</sup> Victoria Pavón Lucero, Rocío Santamaría Martínez 論文共著者：Juan Romero Díaz	823-831頁
「日本語を母語とするスペイン語学習者のメールに見られるポライトネス表現に関する予備的調査」	単著	2016年12月22日	神戸市外国語大学研究会、神戸外大論叢、第66巻、2号		131-149頁
“Creación de una comunidad de aprendizaje de profesores: enseñanza de ELE en Japón y las actividades del taller de didáctica de español de Kansai (TADESKA)”, (教員の学習共同体の構築：日本におけるスペイン語教育と関西スペイン語教授法ワークショップ (TADESKA)の活動)”	共著	2016年	<i>Formación y competencias del profesorado de ELE</i> , Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	編者：Olga Cruz Moya 論文共著者：小川雅美、柳田玲奈	799-807頁
“Algunas observaciones de un gramático en torno a <i>Un Modelo de Contenidos para</i>	単著	2016年12月 (実際の出版は2017年8月)	<i>Círculo de Lingüística Hispánica de Kansai, Lingüística Hispánica, vol.39</i>		57-71頁

<p><i>un Modelo de Actuación - Enseñar Español como Segunda Lengua Extranjera en Japón</i> (文法家から見た『言語運用を重視した山椒基準「スペイン語学習のめやす」-日本における第二外国語としてのスペイン語教育』に関するいくつかの観察”</p>					
<p>スペイン語反事実条件文の帰結節における直説法線過去の使用について</p>	<p>単著</p>	<p>2017年11月30日</p>	<p>神戸市外国語大学研究会、神戸外大論叢、第67巻、1号</p>		<p>73-90頁</p>
<p>書評・紹介</p>					
<p>「主語」</p>	<p>単著</p>	<p>2015年3月31日 (実際の出版は2015年6月)</p>	<p>関西スペイン語学研究会、「スペイン語記述文法」章別和文要約5 (<i>Lingüística Hispánica</i> 別冊 第6号)』.</p>		<p>329-344頁</p>
<p>口頭発表</p>					
<p>譲歩節における命令文の使用について</p>	<p>単</p>	<p>2013年3月</p>	<p>関西スペイン語学研究会 第362回例会 (関西学院大学 梅田キャンパス).</p>		
<p>Acerca de las construcciones temporales con interpretación concesiva. Un estudio contrastivo con el japonés (譲歩解釈を受ける時の構文について -日本語との対照研究-)</p>	<p>単</p>	<p>2014年1月</p>	<p>XLIII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística (於 Universidad de Castilla la Mancha, Ciudad Real).</p>		

Análisis de algunos ejemplos de transferencia lingüística de la L1 en estudiantes japoneses de español como L2 (日本人スペイン語学習者に見られる第一言語からの転移の事例に関する分析)	共	2014年9月18日	XXV Congreso internacional de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera) (於 Universidad Carlos III, Madrid)	Juan Romero Díaz 氏と共同発表	
所要時間 20 分の教案を作る 点過去と線過去の使い分け	単	2014年11月1日	第 83 回関西スペイン語教授法ワークショップ (TADESKA) (於 関西学院大学梅田キャンパス)		
「日本の大学におけるスペイン語教育の制度的条件と環境(3)」	単	2015年6月7日	第89回関西スペイン語教授法ワークショップ (TADESKA) (於 関西学院大学梅田キャンパス)		
“Creación de una comunidad de aprendizaje de profesores: enseñanza de ELE en Japón y las actividades del taller de didáctica de español de Kansai (TADESKA)”, (教員の学習共同体の構築：日本におけるスペイン語教育と関西スペイン語教授法ワークショップ (TADESKA) の活動)”,	共	2015年9月17日	XXVI Congreso internacional de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera) (於 Universidad de Granada)	小川雅美氏、柳田玲奈氏と共同発表	
「日本語を母語とするスペイン語学習者のメールに見られるポライトネス表現についての予備的調査」	単	2016年1月30日	関西スペイン語学研究会 第391 回例会 (於 ユニティ 大学共同利用施設).		
“Una reflexión sobre las construcciones ilativas con <i>así que</i> : un análisis	単	2016年5月14日	XXVIII Congreso de CANELA (Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana) (於 駐		

contrastivo con el japonés”			日スペイン大使館)		
「GIDE(2015)『スペイン語学習のめやす』を利用して所要時間 20 分の教案を作る テーマ 5 : 買物」	単	2016 年 11 月 5 日	第103回関西スペイン語教授法ワークショップ(TADESKA) (於 関西学院大学梅田キャンパス)		
「文法屋から見た『スペイン語学習のめやす』に関するいくつかの疑問」	単	2017 年 2 月 18 日	第8回関西スペイン語教師の集い (於 関西学院大学梅田キャンパス)		
“Componentes culturales y pragmáticos en las clases de composición en Japón: el caso de los correos electrónicos de petición y de rechazo”, (日本のスペイン語作文授業における文化的・語用論的要素：依頼と断りのメール文の場合)	単	2017 年 9 月 6 日	XXVII Congreso Internacional de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera) (於 Universitat Rovira i Virgili)		
III 学会等および社会における主な活動					
2005 年 4 月～	関西スペイン語学研究会 会員 (2015 年度より機関紙編集委員)				
2005 年 10 月～	日本イスパニヤ学会 会員				
2008 年 11 月～	Sociedad Española de Lingüística 会員				
2010 年 10 月～	日本認知言語学会会員				
2012 年 7 月～	Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera 会員				
2013 年 7 月～	日本言語学会 会員				

2016年3月～

日本・スペインラテンアメリカ学会 会員