

所属 国際関係学科	職名 准教授	氏名 Lori Zenuk-Nishide	大学院における研究指導担当資格の有無 (有)
I 教育活動			
教育実践上の主な業績		年月日	概要
1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む)			
国専Ⅱ作文②A 2 国専Ⅱ作文②B 2 ① リサーチペーパーを書く。 ② ライティングスピードを上げる。 ③ 検定試験の為のエッセーを書く。		2007年4月～	① リサーチペーパー、論文、イントロダクション、ボディー、結論、参考文献の書き方指導。トピックは国際関係に関する内容から出題。 ② 学生は毎回の授業で10分間時間を計って一つのトピックについて書き、自分たちのゴールを決めて、実際のスコアを記録していく。最終ゴールは200字またはそれ以上。 ③ エッセー、修辭的構造、結束装置に注意を払いながら短時間で違ったタイプのエッセーの書き方を指導。
英語学特殊講義B ① 英語で模擬国連を行う。国連会議がどのように会議、組織、国連問題を運営しているかシミュレーションして学ぶ。 ② 外交関係		2007年4月～	① 学生は国の背景を研究し、議題を研究してその国のポリシーを見つけ、決議案、スピーチ、方針書を書く。国連の規則に沿ってシミュレーションを行う。学生は自分が代表になる国を決める。毎時間授業の一部はシミュレーションを行う。 ② 意見が異なる場合でも話したり書いたりする言葉の選択を通じた外交術を指導。
Oral Presentation (ICC)		2009年9月～	1. Teach debate rules and markers for speech writing and speaking developing metacognitive awareness. 2. Divide students into four teams and have a discussion on topics. 3. Research and debate preparation using powerpoint 4. Debate and repeat the process again with students taking the opposite position with another topic. There are reflections on the process and teamwork.
Model United Nations (ICC)		2010年9月～	Students learn by doing the rules of procedure of the United Nations to debate a current issue in one of the UN bodies. Students representing a country will learn skills of negotiating, speech making, diplomacy, cooperation, position paper writing, working paper and resolution writing. Students will participate in the Japan University English Model United Nations.

<p>チームティーチング</p> <p>① チームティーチングの色々なモデルを学ぶ</p> <p>② 学生自身がチームティーチングをプランし、教え、評価することに必要なステップを考察する。</p> <p>③ モデルを利用したチームティーチングを実演する。</p> <p>④ チームティーチングアクションインクワイアリー。</p>	<p>2007年8月～</p>	<p>① 講義、ビデオ、デモンストレーションを通して様々な違った結果に関して、チームティーチングする方法の意識性を養う。</p> <p>② タイムマネジメントに加えて様々な立案と評価のモデルを紹介。</p> <p>③ 様々なモデルを使いながらお互いに先生、学生、観察者役になってミニレッスンのチームティーチングを行う。</p> <p>④ 学生が自分たちの教育現場において action inquiry の PAOL 理論 (Preparation, Action, Observation and Learning) を使ってクラスルームリサーチをデザインする。</p>
<p>アカデミックライティング</p> <p>① コーパス研究に基づいた論文の質的、量的分析。</p> <p>② クラス内でのリサーチプロジェクト。</p>	<p>2007年4月～</p>	<p>① 論文のすべての部分 (イントロダクション、理論、結果、ディスカッション、結論) を見て、どのように論文が書かれているか分析する。学生はデータセットを完了し、基準に沿って論文を書く。専門家による評価も使用する。</p> <p>② クラスでリサーチプロジェクトをデザインし、ファイナルプロジェクトとして査読を行う。</p>
<p>スピーチコミュニケーションB</p> <p>① 英語で子供たちの英語活動を指導。</p> <p>② 様々なアクティビティ指導の経験。</p> <p>③ 他の科目と言語の統一。</p>	<p>2007年9月～</p>	<p>① 毎回の授業で学生は教師役になり、学習者と観察者は子供のための英語を使用する。教師はレッスンと使用する言語を準備する。</p> <p>② 幼児のためのストーリーテリングを毎週行い、自然に反応するような違ったアクティビティを行っていく。</p> <p>③ 学生が学んでいる第一言語の内容と共に授業で核となるアクティビティを計画し教える。</p>
<p>卒業論文指導「第1」</p> <p>① サービスラーニングについて学習。</p> <p>② NGO とボランティアセンタースタッフと話をする。</p> <p>③ グループサービスラーニングプロジェクト。</p> <p>④ 学生はボランティアを行う。</p> <p>⑤ データー収集とリフレクション。</p> <p>⑥ 質的研究のペーパーライティングの技術習得。</p>	<p>2008年4月～2009年3月</p>	<p>① 定義とサービスラーニングサイクルを理解。</p> <p>② NGO、経験あるスタッフから学ぶために質問するテクニックをグループ練習し、どんなボランティアサービスが利用できるかについて学ぶ。</p> <p>③ 学生個人のプロジェクトをモデルとして一緒に経験的なグループプロジェクトを行う。</p> <p>④ 学生は自らボランティア先を決定し、短期間または期間を延長して NGO 又は NPO でボランティア活動を行う。</p> <p>⑤ サービスラーニングについてのデーター収集の仕方を指導し、毎週授業で発表させる。</p> <p>⑥ 同分野の専門家による査読と共に英語でのリサーチペーパーの書き方示す。</p>

卒業論文指導「第2」 Qualitative thesis writing using a service learning framework	2009年4月～	① Outline Writing ② Background research ③ Method writing ④ Results analysis and writing ⑤ Introduction writing ⑥ Discussion, references and table of contents writing
2 作成した教科書、教材、参考書		
国専II作文②A2 国専II作文②B2 様々な課題のプリント作成。	2007年4月～	① 各回の授業におけるトピックをプリント作成。 ② 左記著書から関連部分を紹介し、内容理解の深化及び発展を促進した。
英語学特殊講義B リーディングパッケージ、ウィキ、ブログ。	2007年4月～	方針説明書、スピーチ、決議案、修正案の書き方の手続規則の要点を述べる。Wikiは決議案を書くために bloc として使われ、blog は方針説明書を共有するために使われる。インターネットとビデオは参考資料として使用される。
ティームティーチング リーディング・タスクパッケージ、DVD。	2007年8月～	リーディングパッケージを学生に与え、モデルティーチャーのティームティーチングはDVDで見る。
アカデミックライティング リーディングパッケージ、タスクアウトライン。	2007年9月～	分析課題と共に分析研究のリーディングパッケージを学生に与える。
スピーチコミュニケーションB リーディングパッケージ、タスクのプリント。	2007年9月～	様々なリーディングを使用して、学生はテーマに関連した内容を教える。授業はビデオ撮影する。
卒業論文指導「第1」 リーディングパッケージ。	2008年4月～	サービ斯拉ーニング、データ収集、分析と修論執筆リーディングパッケージを学生に与える。
卒業論文指導「第2」 リーディングパッケージ。	2009年4月～	サービ斯拉ーニング、データ収集、分析と修論執筆リーディングパッケージを学生に与える。
ICC オーラルプレゼンテーション	2009年9月～	Debate text, research material to support debate; public speaking and powerpoint preparation feedback.
ICC Model United Nations	2010年9月～	Model United Nations Rules of Procedure; research for JUEMUN (Japan University English Model United Nations).
Model United Nations	2014～	Model United Nations Rules of Procedure; research for NMUN (National Model United Nations)
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		
1. Research on Vocabulary Acquisition at Kyoto Gaidai Nishi	2006年1月	単語量、難解度、流暢さ、モチベーションの増加と、ストラテジートレーニングを行う

High School SELHi Conference 京都外大西高等学校.		ためのカリキュラムをデザインするためにコーパスに基づいた研究を使ったアウトライン。
2. Building Vocabulary Through Intensive Word Study and Extensive Reading Colloquium on Extensive Reading Macmillan Publishing, Kyoto Nishi High School and Kyoto University of Foreign Studies 京都外大西高等学校.	2006年5月	どのように多読が単語量、難解さ、流暢さ、モチベーションを増やす為に高頻出単語の集中学習と連合しているかを3年目の研究の一部として概説し、根拠、デザイン、マネジメント、1年目の研究結果を発表。
3. Literature, integrating text across skills through “Whale Rider” Kyoto Gaidai Nishi High School SELHi Colloquium 京都外大西高等学校.	2006年9月	技術と反対に文学単位に融合した完全版小説を使った根拠を紹介。シラバス、インプット、アウトプットクラス、アセスメントについて概説。教育方法についてビデオクリップを使いながら説明。
4. Scaffolding in Content-based Units 関西大学英語指導の開発ワークショップ ’06 日本の学校でコントラストベースの英語教育はどこまで可能か? Kansai University, Takatsuki.	2006年10月	コンテンツベースを使用して、足場はプロセスとプロダクトを見ながら例証された。例はシラバス、インプット、アウトプットタスクから生み出した。
5. A Human Rights Unit JALT PAC Conference, Kyoto University of Foreign Studies, Kyoto.	2007年10月	問題、原因、影響、解決に焦点をあてた人権に関する学習単位に基づいた4技能について発表。
6. Vocabulary Acquisition in English as another Language Kobe City University of Foreign Studies Public Lecture Series, Kobe.	2007年10月	英語で学ぶために最も重要な単語は何か、研究成果に基づいた勉強の仕方を説明。
7. Situation Cards and Communication Abroad JALT#33 JALT International Conference, Tokyo.	2007年11月	留学中に生徒に自信を持たせ、コミュニケーション能力を育成させる手助けをするために、どのように教育者が自分たちの教室内でシチュエーションカードを使うことができるかプレゼンテーションを行った。
8. Study Abroad and Students’ Perceptions JALT International Conference, Tokyo.	2007年11月	65名の日本の高校生が感じた出発前カリキュラムと、短期留学の経験を分析した7ヶ月間の研究について発表。
9. Seeding Conversations, Kobe Assistant Language Teacher Mid-Year Conference Kobe Board of Education, Kobe.	2007年11月	教師がコミュニケーションを円滑に行うようにする事に焦点をあてたチームティーチングのワークショップを開催。
10. Content-based Learning International Relations Forum Presentation at Kobe City University of Foreign Studies, Kobe.	2007年12月	理由付けと大学という環境においてどのようにコンテンツベースドプログラムの語学学習を実行するかを学生と教員向けに行った発表。
11. Doing a Model United Nations IATEFL Conference, Exeter England.	2008年4月	国の背景、議題、ポリシー、規則など、模擬国連のシミュレーションをどのように行うか説明。
12. Team Teaching: What, Why and How Kobe City Board of Education Summer Program University of Foreign Studies, Kobe.	2008年8月	神戸市小学校教諭を対象にしたチームティーチングのプレゼンテーション。
13. Faculty development Workshop on Reflective Practice. University of Foreign Studies, Kobe.	2009年1月	本大学教員を対象にした inquiry cycle のワークショップ。

14. Simulation thesis: an intensive accelerated approach to writing for graduate students. EATAW Conference, Coventry University, Coventry, England.	2009 年 6 月	Outlined an experiential learning approach to EFL teaching students who are practicing teachers how to write a thesis.
15. Simulation thesis: an intensive accelerated approach to writing for graduate students. JALT International Conference, Shizuoka.	2009 年 11 月	Outlined an experiential learning approach to EFL teaching students who are practicing teachers how to write a thesis.
16. Differences in how Literature is Taught in Japanese Junior and Senior High School. Re-Orienting English: Paradigms in/of Crisis, International Conference. National Taiwan University, Taipei, Taiwan.	2009 年 12 月	Outlined differences in approaches to teaching literature in Japanese schools using readings on the same text.
17. A Case Study of Two Approaches to Using Literary Texts in ELT in Japan. Advances in the Sciences of Language and their application to Second Language Teaching Conference Segovia, Spain.	2010 年 3 月	Outlined differences in approaches to teaching literature in Japanese schools using readings on the same text.
18. Model United Nations Workshop JALT International Conference Nagoya, Japan.	2010 年 11 月	This workshop went through all of the procedures of a Model United Nations with participants representing countries. Background information on countries and an agenda were given to participants.
19. Doing Gender and Ethnicity* An Analysis of Ministry of Education Approved ELT Textbooks in Japan and Germany Worldwide Forum on Education and Culture, Rome, Italy.	2010 年 12 月	This was a critical comparative analysis of gender in textbooks from two different EFL countries.
20. Demonstrating Service Learning Through a Qualitative Research Writing Project, International Conference Learner Teacher Autonomy, Mumbai India.	2011 年 1 月	A model of how service learning is used for research paper writing was outlined.
21. Repositioning Literary Texts for ELT, 4 th Annual Conference on Literature, Languages and Linguistics. The Athens Institute for Education and Research (ATINER), Athens, Greece.	2011 年 7 月	An argument for why literary texts need to be a part of ESL/EFL curriculums.
22. Vocabulary Acquisition Through Intensive Word Study and Intensive Reading, 4 th Annual Conference on Literature, Languages and Linguistics. The Athens Institute for Education and Research (ATINER), Athens, Greece.	2011 年 7 月	Qualitative and quantitative data was shared on data from a high school reading program that included vocabulary study of the most frequently used words.
23. 演劇活動を通じた方言指導の実践-交換留学生を対象に-	2011 年 8 月	Qualitative data was shared on a drama project in the curriculum with peer support from native speakers of Japanese.

Exploring on Pedagogical Japanese Grammar and Teaching for Communication CAJLE (カナダ日本語教育振興会), Regina, Canada		
24. Model United Nations builds self confidence, 第37回全国語学教育学会 JALT Conference, Tokyo.	2011年11月	Described the results of a quantitative study on self-efficacy with Model United Nations.
25. Model United Nations simulation in the classroom, 第37回全国語学教育学会 JALT Conference, Tokyo.	2011年11月	An experiential workshop on Model United Nations; rules and procedures.
26. Integrating Literary Texts into ELT Curricula, X Annual World Wide Forum on Education and Culture, Rome, Italy.	2011年12月	Described how literary texts can be and are integrated into curriculum in Japan and European countries.
27. Autonomous Learning in an Imagined International Community: Model United Nations, X Annual World Wide Forum on Education and Culture, Rome, Italy.	2011年12月	Outlined how Model United Nations is autonomous learning.
28. Literary Texts in ELT. Osaka JALT Back to School, 2012 Osaka Gakuin University, Osaka.	2012年4月	A workshop looking at communicative language teaching in readings in Japanese junior and senior high school textbooks.
29. The Japan English University Model United Nations. Osaka JALT Back to School, Osaka Gakuin University, Osaka.	2012年4月	The Japan University English Model United Nations was described.
30. Model United Nations Workshop, Doshisha University, Kyoto.	2012年6月	Model United Nations Workshop on rules of procedure for JUEMUN and caucusing ion English to Kyoto Model United Nations Branch members.
31. Willingness to Communicate Research. Temple University, Osaka.	2012年6月	Recent research in Willingness to Communicate was outlined and research questions were explored.
32. Literary Texts can be Taught Communicatively Using Authentic Texts in Secondary School. 11 th Seminar for English Language Education, Kansai University of International Studies, Amagasaki.	2012年7月	Described how three different literary texts were used in Japanese schools.
33. Autonomous Vocabulary Learning and Assessment through Word Card Study. 11 th Seminar for English Language Education, Kansai University of International Studies, Amagasaki.	2012年7月	Explained how word cards were used in a high school to study high frequency vocabulary and how assessment was done. Results of a three year study were shown.
34. Teaching and Assessing Genres of Interaction: A Context-dependent Interaction Instrument (CDII). Genre 2012, Carleton University, Ottawa, Canada.	2012年7月	Explained the context-independent interaction instrument and showed how it can be used for diagnostic and summative assessment of discussion.
35. Literary Texts in Japan: A Comparative Analysis. 第38回全国語学教育学会 JALT, Hamamatsu.	2012年10月	Compared differences in communicative language teaching units using literary texts on the same topic. MEXT approved materials and those made by teachers in a course were analyzed.

36. The Benefits of Model United Nations (MUN) Simulations JALT Pan Sig Forum, Nagoya.	2013年5月	Benefits of Model United Nations for learners.
37. Model United Nations Simulations and Learner Development Kansai International University Conference, Amagasaki.	2013年6月	Model United Nations and self-efficacy
38. Teaching and Assessing Genres of Interaction, ASFLA, Melbourne.	2013年10月	An instrument for testing interaction that can be used in discussion and negotiation.
39. Benefits of Model United Nations Simulations 第39回全国語学教育学会 JALT, Kobe.	2013年10月	Benefits of Model United Nations
40. <i>Problem-based experiential learning: JUEMUN 7th GILE Sig Forum</i> 第39回全国語学教育学会 JALT, Kobe.	2013年10月	Model United Nations as problem-based learning
41. Summer Seminar 2014:KUIS 13 th Conference on Language Teaching and Learning	2014年7月	What is the Japan English University Model United Nations? A presentation explaining what is involved in the simulation.
42. Model United Nations Workshop Fukiai High School	2014年7月	A 2-day Model United Nations Teacher Training Workshop
43. AILA 2014 World Congress on Applied Linguistics, Brisbane Australia	2014年8月	Describing and Assessing Negotiation in Spoken Interaction as part of the session on Discourse Analysis.
43. York St. John University LIdIA Workshop Introductory Speaker	2014年12月	The topics were: “Are we teachers of English or English as a lingua franca? : Breaking away from “Non-native English teachers” myth and heading for Japanese students’ and our communicative competence in English”
44. Kitakyushu University Faculty Development What is the Japan University English Model United Nations?	2015年5月	An introduction to The Japan University English Model United Nations.
45. Model United Nations Workshop at Konan University	2015年5月	A One-day Model United Nations Workshop
Model United Nations, Hyogo Board of Education Hyogo Kokusai High School, Ashiya	2016年11月	Panel Discussion on Benefits of Model United Nations
Hyogo Board of Education Skills Development Conference, Training Hyogo Prefecture Board of Education, Awaji	2016年10月	Team Teaching and Team Learning
SOLAC Kobe University, Kobe	2017年3月	National Model United Nations: Preparation, Participation and Outcomes
46. Invited Webinar, TechnoCLIL for the Electronic Village Online, (February, 8), TESOL International.	2017年2月8	Model UN Simulations in the Flipped Classroom.
48. Faces of English 2: Teaching and Researching Academic and Professional English, Hong Kong	2017年6	Flipped Classroom, CLIL and Model UN Simulations: A Case Study

49. IAFOR, Kobe	2017年6	Developing Global Leadership Skills with Model United Nations
49. Global Negotiation Symposium, Kobe City University of Foreign Studies	2017年6	What is JUEMUN?
50. ELT in Asia in the Digital Era: Global Citizenship and Identity. TEFLIN and Asia TEFL Conference Universitas Negari Yogyakarta Indonesia	2017年7	Flipped Classroom, CLIL and Model UN Simulations: A Case Study Online Exploration of Global Issues
51. Navigating Community: Charting a Course for the 21 st Century, UCEC 2017, Kobe University of Foreign Studies	2017年9	Socially Responsible Learning: A Service Learning Seminar in a Japanese University
Other Courses taken, Grants Received; Community Work		
SIT Teacher Training and Development Institute	2007年6月	ティーチャートレーニングコースで、4クラスを修了。
GP Theatre Program for Local Children Organizer	2007年8月	チームで40名の小学生を大学に招き英語ミュージカルを行うために、1週間のシアタープログラムを運営。
Ashiya International School Guest Teacher	2007年10月	国際関係学科からゲストティーチャーとして参加し、模擬授業を行った。
Imagine Peace Model United Nations Conference	2007年10月	京大で開催された模擬国連国際計画の神戸大生のためのアドバイザー。
#33 JALT Graduate School Show Case Advisor	2007年11月	同僚と共に、大学院生が彼らの修士論文について英語で発表するための指導。
Taisanji Elementary School Team Teacher	2007年11月	神戸大教員と共に、小学校でティームティーチングによる授業を行う。
Kenkyuhan 2008-2009 Principal Investigator	2008年3月-2009年9月	This is "Phase 1" of a project examining the communicative strategies that are used in Model United Nations simulations by native speakers and highly proficient non-native speakers
Ashiya International School Guest Teacher	2008年6月	国際関係学科からゲストティーチャーとして参加し、模擬授業を行った。
SIT Teacher Training and Professional Development Institute	2008年6月	ティーチャートレーニングコースで、4クラスを修了。
SIT Teacher Training and Professional Development Institute	2008年6月	ティーチャートレーニングコースを6コース修了した為、ティーチャートレーニングデベロップメントの修了証書を授与。
GP Theatre Program for Local Children Co-organizer	2008年8月	チームで40名の小学生を大学に招き英語ミュージカルを行うために、1週間のシアタープログラムを運営。
#34 JALT Graduate School Show Case Co-advisor	2008年11月	同僚と共に、大学院生が彼らの修士論文について英語で発表するための指導。
GP Symposium New Perspectives in Teacher Development: Reflection and Interaction for Change	2008年11月	会議運営。

本応募研究課題】基盤研究(C)(一般)(2009~2012) Co-Investigator	2009年4月-	文学を取り入れた英語教材・教授法の開発一革新的な英語教育を目指して
DuEMUN-RuhrMUN 2009 - International Workshop Duisburg-Essen University, Germany	2009年6月	RUHR Model United Nations International Workshop Participant: "Perceptions and Reactions to Risks and Crises by Societies and States: Climate Change, Global Financial Disorder and Political Instability. Similarities and Differences of Regional Perspectives: Asia and Europe
#35 JALT Graduate School Show Case Co-advisor	2009年11月	同僚と共に、大学院生が彼らの修士論文について英語で発表するための指導。
Habitat For Humanity NGO (Mumbai, India) Advisor & Volunteer	2010年3月	Facilitated 15 students to volunteer with NGO Habitat for Humanity building three homes for people who live in poverty.
#36 JALT Graduate School Showcase Co-advisor	2010年11月	同僚と共に、大学院生が彼らの修士論文について英語で発表するための指導。
Kenkyuhan 2010-2012 Principal Investigator	2010年3月~2011年9月	This is "Phase 2-" of a project examining the communicative strategies that are used in Model United Nations simulations by native speakers and highly proficient non-native speakers
Japan University English Model United Nations (JUEMUN) Chair	2011年11月	Co-organized the JUEMUN a 2-day Model UN in Nagoya at the International JALT conference
Harvard World Model United Nations Observer	2011年3月	Observed the University Model United Nations with 2,200 students from 65 countries and attended faculty development meetings.
本応募研究課題】基盤研究(C)(一般) Principal-Investigator	2011年4月~2014	Research Grant investigating Negotiation in Model United Nations.
Volume of Pragmatics and Language Learning. University of Hawai'i Press (reviewer).	2011年6月	Reviewed papers for a journal.
2 nd Annual Japan University English Model United Nations (JUEMUN) Chair	2011年11月	Hosted and organized the JUEMUN a 2-day Model UN at Kobe Gaidai
#37 JALT Graduate School Showcase Chair	2011年11月	Coordinated organization of 12 domestic and international universities presentations at JALT.
Japan Model United Nations Association Advisor	2012年3月~2016	With staff at the United Nations University in Tokyo supported student delegates attending the National Model United Nations in New York.
Harvard World Model United Nations Advisor	2012年3月	Observed and was a faculty advisor at the University Model United Nations with 2,200 students from 65 countries and attended faculty development meetings.
3 rd Annual Japan University English Model United Nations (JUEMUN)	2012年7月	Co-organized the JUEMUN a 2-day Model UN at Kinki University

Co-Organizer		
Co-organizer for the World Storytelling Conference	2012年 12月	Co-organized a three-day storytelling conference with 60 presentations and 5 plenary speakers.
Co-organizer for schools visits for International Storytellers	2012年 12月	Co-organized storytellers to present at junior and senior high schools and a university in Kobe and Kyoto.
Tsukuba Model United Nations Faculty Advisor	2013年 2月	Co-organized the TUEMUN a 2-day Model UN at Tsukuba University
Japan Model United Nations Society Faculty Advisor	2013年 2月	Critiqued presentations for the Japan Model UN Society going to the National Model United Nations in New York at the United Nations University, Tokyo.
National Model United Nations- New York Faculty Advisor	2013年 3月	Faculty advisor with the Indian Delegation at the National Model United Nations in New York with Trier University (Germany) and Arcadia University Philadelphia (USA).
National Model United Nations-Inchon Korea Faculty Advisor	2013年 12月	Faculty advisor with the Azerbaijan Delegation of Kobe Gaidai at the National Model United Nations. We received a delegation award.
Japan Model United Nations Society Faculty Advisor	2014年 2月	Critiqued presentations for the Japan Model UN Society going to the National Model United Nations in New York at the United Nations University, Tokyo.
National Model United Nations- New York Faculty Advisor	2014年 4月	Faculty advisor with the Ecuador Delegation at the National Model United Nations in New York with Trier University (Germany. We got 2 position paper and a delegation award
National Model United Nations-Rome Faculty Advisor	2014年 12月	Faculty advisor with the Ecuador Delegation at the National Model United Nations in New York with Trier University (Germany. We got 2 position paper and a delegation award
本応募研究課題】基盤研究(C)(一般) Principal-Investigator	2014年 4月~2017	Research Grant investigating Negotiation in Model United Nations.
Kobe Gaidai Research Project Grant	2014年 4月~2017	Negotiation in spoken interaction.
National Model United Nations Japan Conference Director	2016年 11月	NMUN held at Kobe City University of Foreign Studies
National Model United Nations Advisor New York	2017年 11月	NMUN held in New York partnered with Westfälische Hochschule, Germany representing ROC
National Model United Nations Advisor Canada	2017年 11月	NMUN held in Banff Canada representing Egypt
National Model United Nations Advisor New York	2018年 3月	NMUN held in New York partnered with Westfälische Hochschule, Germany representing South Africa
II 研究活動		

著書・論文等の 名 称	単著・共 著の別	発行または発表の年月	発行所、発表雑誌（及び巻・号数）等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数
著書					
第1年時 Super English Language High School (SELHi) 研究開発実施報告書	共著	2006年4月	京都外大西高等学校 京都外国語大学	Lori Zenuk-Nishide, Hisao Maeda	125頁
第2年時 Super English Language High School (SELHi) 研究開発実施報告書	共著	2007年4月	京都外大西高等学校 京都外国語大学	Lori Zenuk-Nishide, Hisao Maeda	155頁
Graduate Course for Recurrent Education on Weekends in 4 Semesters Report	共著	2009年3月	Kobe City University of Foreign Studies	Ken Tamai et. al	137頁
Experiential Learning through Model United Nations: Phase 1	共著	2009年3月	外国学研究	Lori Zenuk-Nishide (Ed.)	60頁
Experiential Learning through Model United Nations: Phase 2	共著	2011年3月	外国学研究	Lori Zenuk-Nishide (Ed.)	117頁
文部科学省検定教科書 高等学校外国語 「英語 I」 Mainstream English Communication I	共著	2012年2月	増進堂	Junichi Murata et. al	184頁
文部科学省検定教科書 高等学校外国語 「英語 I」 Newstream English Communication I	共著	2012年2月	増進堂	Junichiro Suzuki et. al	180頁
Applying Language Science To Language Pedagogy	共著	2012年	Cambridge Scholars	Montse Sanz & Jose Manuel Igoa (Eds.) et. al	293~320
文部科学省検定教科書 高等学校外国語 「英語 2」 Mainstream English Communication 2	共著	2013年2月	増進堂	Junichi Murata et. al	176頁
文部科学省検定教科書 高等学校外国語 「英語 2」 Newstream English Communication 2	共著	2013年2月	増進堂	Junichiro Suzuki et. al	190頁
文部科学省検定教科書 高等学校外国語 「英語 3」 Mainstream English Communication 3	共著	2013年2月	増進堂	Junichi Murata et. al	160頁
文部科学省検定教科書 高等学校外国語 「英語 3」 Newstream English Communication 3	共著	2013年2月	増進堂	Junichiro Suzuki et. al	145頁
Beyond the deficit model: Co-constructing team teaching to address learner goals and needs	共著	2016	In Akira Tajino, Tim Stewart and David Dalsky (Eds.) <i>Team Teaching and Team Learning in the Language Classroom: Collaboration for Innovation in ELT</i> , Taylor & Francis in Press	Francesco Bolstad & Lori Zenuk-Nishide	78~93

学術論文					
1. Super English Language High School Research Project How to Understand English by Studying Vocabulary	单著	2006年3月	Kizuna #13 京都外大西高校		
2. Staging Musicals with ESL/EFL Students	共著	2006年12月	Iteslj.org/indexPrev06.html	Lori Zenuk-Nishide, Andrea Paul	
3. Increasing Everyone's Vocabulary Size	单著	2007年2月	In Taishukan Eigo Kyoiku Vol. 55 No. 13		25~27
4. Teaching Culture in the Foreign Language Classroom.	共著	2007年3月	In SELL #23 京都外国語大学	Lori Zenuk-Nishide, Todd Thorpe	23~34
5. Framework for a Storytelling Festival	单著	2008年9月	In Kobe Gaidai Ronso Vol. 59 No. 5		129~147
6. The impact of learning contexts on proficiency, attitudes, and L2 communication: Creating an imagined international community	共著	2008年12月	In System, Vol. 36 No. 4	Tomoko Yashima, Lori Zenuk-Nishide	556~585
7. A Hybrid Late Partial-immersion Program in a Japanese High School	单著	2009年10月	In Kobe Gaidai Ronso, Vol. 60 No. 4		53~69
8. Formulaic Sequences to Initiate Negotiation in a Model United Nations.	单著	2009年9月	In Zenuk-Nishide, L. (Ed.) Experiential Learning through Model United Nations 外国学研究, 査読無, 77 卷		39~60
9. A Case for Teaching High Frequency Vocabulary Deliberately and Incidentally	单著	2011年9月	In Kobe Gaidai Ronso, 62 No.1		105~120
10. Spoken Interaction through Discussion: Achievement Though a Focused Systemic-functional Approach	共著	2012年3月	In Zenuk-Nishide, L. (Ed.) Experiential Learning through Model United Nations 外国学研究, 査読無, 82 卷	Andrea Paul, Lori Zenuk-Nishide	19~48
11. EFL Student Learning from a Model United Nations Simulation	共著	2012年3月	In Zenuk-Nishide, L. (Ed.) Experiential Learning through Model United Nations 外国学研究, 査読無, 82 卷	Lori Zenuk-Nishide, Donna Tatsuki	89~106
12. Plenary: The Place of Literature in the ELT Curriculum	共著	2012年8月	In Bibby, S. (Ed.) The Journal of Literature in Language Teaching, Vol. 1	Donna Tatsuki, Lori Zenuk-Nishide	38~40

13. Literary texts in ELT in Japan	共著	2012年8月	In Bibby, S. (Ed.) The Journal of Literature in Language Teaching, Vol. 1	Donna Tatsuki, Lori Zenuk-Nishide	40
14. Benefits of a Model United Nations	共著	2013年7月	JALT PANSig2013	Lori Zenuk-Nishide, Donna Tatsuki	
15. Rationale and Theoretical Foundation for a Model United Nations	単著	2013年9月	In Kobe Gaidai Ronso Vol. 64 No. 2		33~52
15. Writing in the Japan University English Model United Nations	単著	2015年3月	In Kobe Gaidai Ronso in Press Vol. 65 No.4		131~148
16. With Challenge and Support Integrating Skills, Language and Content in a Literature Unit in EFL for Japanese Learners	単著	2015年12月	Donna Hurst Tatsuki (Ed.) In Storytelling: Repositioning Literary Texts in Language Teaching Kobe City University of Foreign Studies Annals Vol. 90		77~90
17. Reflections on a Model United Nations Simulation	単著	2016年12月	Donna Hurst Tatsuki (Ed.) Teachig Narratives. In Kobe City University of Foreign Studies Journal of Research Institute Vol. 54		121~144
18. Developing Global Leadership Skills with Model United Nations	共著	2017年7月	The Asian Conference on Language learning 2017 https://papers.iafor.org/submission35195	Lori Zenuk-Nishide, Sonoko Saito, Neil McClelland, Donna Tatuski	1~14
19. Introduction to NMUN 2016: Stakeholder Perspectives on Learning and Processes and Outcomes	共著	2017年12月	L. Zenuk-Nishide & D Tatsuki (Eds). In NMUN 2016: Stakeholder Perspectives on Learning Processes and Outcomes. KCUFS Journal of Research Institute Vol. 57	Lori Zenuk-Nishide, Donna Tatsuki	1~4
20. Overview: Hosting the National Model United Nations Japan 2016	単著	2017年12月	L. Zenuk-Nishide & D Tatsuki (Eds). In NMUN 2016: Stakeholder Perspectives on Learning Processes and Outcomes. KCUFS Journal of Research Institute Vol. 57		5~30
21. Large Delegation Preparation through Co-Teaching and Co-Learning	共著	2017年12月	L. Zenuk-Nishide & D Tatsuki (Eds). In NMUN 2016: Stakeholder Perspectives on Learning Processes and Outcomes. KCUFS Journal of Research Institute Vol. 57	Lori Zenuk-Nishide, Craig Smith	31~68
22. The UN Forum and Faculty Lecture at NMUN: Bringing Expertise to MUN Simulations	共著	2017年12月	NMUN 2016: Stakeholder Perspectives on Learning Processes and Outcomes. KCUFS	Donna Tatsuki, Lori Zenuk-Nishide	93~100

Ⅲ 学会等および社会における主な活動

2007年4月～2008年3月	Kyoto Gaidai Nishi High School, SELHi Board of Directors
2008年3月～2008年3月	Model United Nations Advisor Bonn, Trier and Erfurt University National Model United Nations, New York
2008年6月～2011	Elementary Ed Interest Section of TESOL Proposal Reader
2008年8月～2011	E2m Communications Board of Educators for ESL on TV
2009年3月～2016	Japan Model United Nations Society Advisor, Tokyo
2010年11月～	JUEMUN Model United Nations Conference Co- Founder. Co-organizer & Faculty Advisor
2013年1月～2013年2月	Tsukuba University Model United Nations Advisor
2013年3月～2013年3月	Model United Nations Advisor Kobe City University of Foreign Studies, Trier University and Arcadia University National Model United Nations, New York
2013年10月～2013年11月	Tsukuba University Model United Nations Advisor
2013年11月～2013年12月	National Model United Nations Korea Advisor for Kobe City University of Foreign Studies Delegation
2014年3月～2013年3月	Model United Nations Advisor Kobe City University of Foreign Studies, Trier University and Arcadia University National Model United Nations, New York
2014年8月～	National Model United Nations-Japan 2016 at Kobe Gaidai Project Leader
2014年11月～2013年12月	National Model United Nations Rome Advisor for Kobe City University of Foreign Studies Delegation
2014年12月-2017年12月	Tsukuba University Model United Nations Advisor for Kobe Gaidai Delegation
2013年4月-2015年4月	Meiji University Model United Nations Class Advisor