

所属 国際関係学科	職名 教授	氏名 玉井健	大学院における研究指導担当資格の有無 (有)
-----------	-------	--------	------------------------

I 教育活動		
教育実践上の主な業績	年月日	概要
1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む)	2017 年度	専攻英語講読 I における 1) 英語による授業、2) ディベートの実践 英語教育法における英語による授業
2 作成した教科書、教材、参考書	2017 年 1 月	決定版英語シャドーイング 改訂版
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 My journey with reflection as a means of teaching and researching: The process of shift along with experiential learning, reflective practice and phenomenology	2017 年 6 月 11 日	JALT (全国語学教師学会) 主催で開催された、甲南大学におけるコンファレンスにおける招待講演。参加者約 50 名。
Reflective Practice: Its evolving concepts to capture the “real” of teaching	2018 年 3 月 12 日	Professional Development through Reflection on Teacher Cognition と名打たれた I C U (国際基督教大学) における教師教育についての講演会での招待講演。参加者約 60 名
4 その他教育活動上特記すべき事項		

II 研究活動					
著書・論文等の 名称	単著・共 著の別	発行または発表の年月 (西暦でも可)	発行所、発表雑誌 (及び巻・号数) 等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数
著書					
決定版英語シャドー イング	共著	平成 29 年 1 月	コスモピア	門田修平・玉井健	57-257 頁
決定版英語シャドー イング 入門編〇〇〇〇〇	単著	平成 29 年 8 月	コスモピア	玉井健	1 頁~185 頁



論文					
Pedagogical meaning of cultural visits for the host university volunteers: Through the eyes of leaders	単著	平成 29 年 12 月	NMUN 2016: Stakeholder Perspectives on Learning Processes and Outcomes	Lori Nishide & Donna Tatsuki	69-77 頁
学科発表 Shift of teacher beliefs through community web-journals: Case Studies from the phenomenological perspective	共同発表	平成 30 年 3 月 11 日	教師教育をテーマとしたRELC学会における口頭発表(シンガポール)		
Ⅲ 学会等および社会における主な活動					
平成 28 年 6 月～現在	関西英語教育学会紀要編集委員				
平成 20 年 6 月～現在	全国英語教育学会査読委員				