

日本語能力  
Japanese Language Proficiency

※片面印刷にてご提出願います  
\*Please print on one side

**To applicants:** Please give the following four pages to one of your recent Japanese instructors who can appropriately assess your Japanese language abilities and ask him/her to complete the forms.

応募者氏名	姓	名	ミドルネーム
-------	---	---	--------

(1) 出願時における日本語能力評価

① 日本語の「文法」レベル

学習中、もしくは、**ほぼ習得済みのレベル** **全てに** ○を付けてください。

{ }のあるものについては、その中も○で選択してください。

ゼロ	初級前期<N5 相当>	初級後期<N4 相当>	初中級	中級中期<N3 相当>	中級後期 (N2 相当)	中級後期 (ほぼ習得済) 学習中
初級	ほ ぼ 習 得 済	{ 学習中・ ほぼ習得済 }	{ 学習中・ ほぼ習得済 }	{ 学習中・ ほぼ習得済 }	学習中	上級 (N1 相当)

注意：本プログラムには初級前半の日本語クラスはありません。

注意：本プログラムには上級レベル以上の日本語クラスはありません。

② 文字 当てはまるものに○をつけてください。

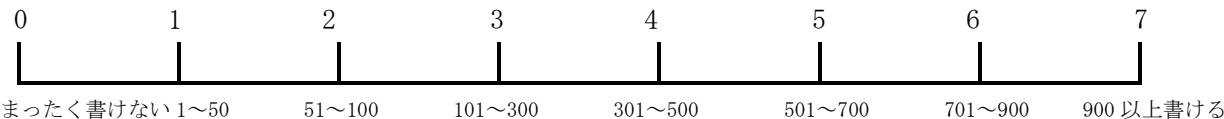
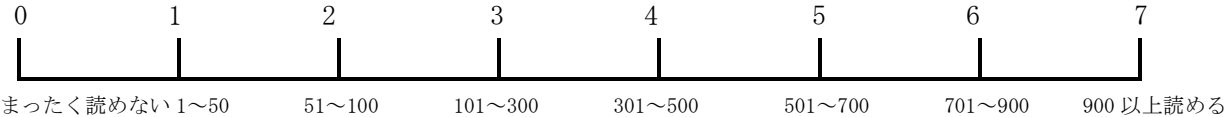
**ひらがな** (清音以外も含む)

本プログラムでは、すべてのひらがなは読み書きできるものとします。

**カタカナ** (清音以外も含む)

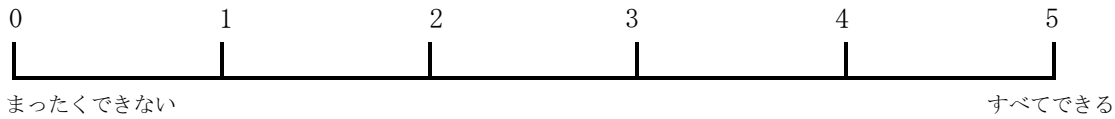
本プログラムでは、すべてのカタカナは読み書きできるものとします。

**漢字**

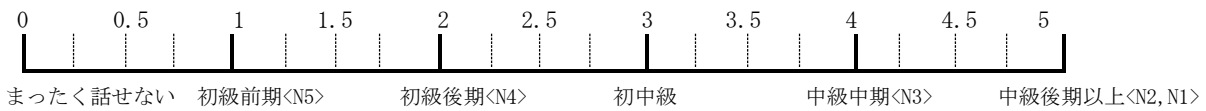


### ③ 動詞の活用

動詞（て形・た形・ない形・辞書形を含む普通形活用）



### ④ 会話



簡単な方法で、ゆっくり取り取りができる。簡単な質疑応答ができる。ごく身近な話題なら、話も始められる。

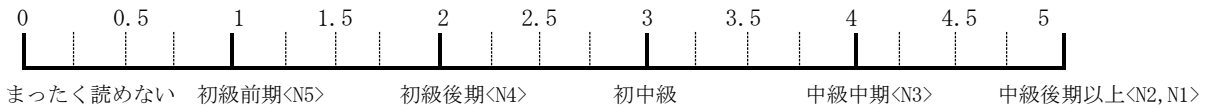
身近な事柄について、直接的で簡単な情報交換をすることができる。短いやり取りには対応できるが、自分から会話を進めていくほどの理解はない。

単純な形だが幅広く言葉や表現を使い、身近な話題の会話に準備なしでも加わったり、自分の意見や考えを述べたりすることができる。

比較的流暢に、正確に、既習の語彙や表現を使いながら、様々な話題について、その場にふさわしい丁寧さで言いたいことが表現できる。

幅広い語彙や間接的な表現も使いながら、自然に言いたいことが表現できる。難しい話題でも比較的流暢に、正確に意見などを述べることができる。

### ⑤ 読解



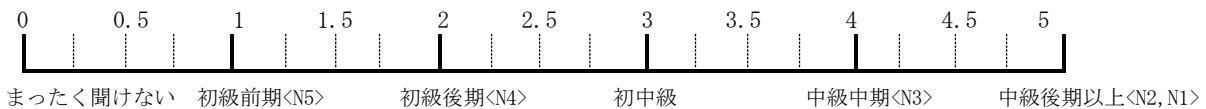
ひらがなやカタカナ、日常生活で使われる基本的な漢字で書かれた定型な語句や文、文章を読んで理解することができる。

基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を読んで理解することができる。

日常的な話題について書かれた具体的な文章を読んで理解できる。難易度が高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。

幅広い話題について書かれた長く複雑な文章でも、難しい部分を繰り返し読み返せば、話の流れや表現意図を詳細に理解できる。

### ⑥ 聴解



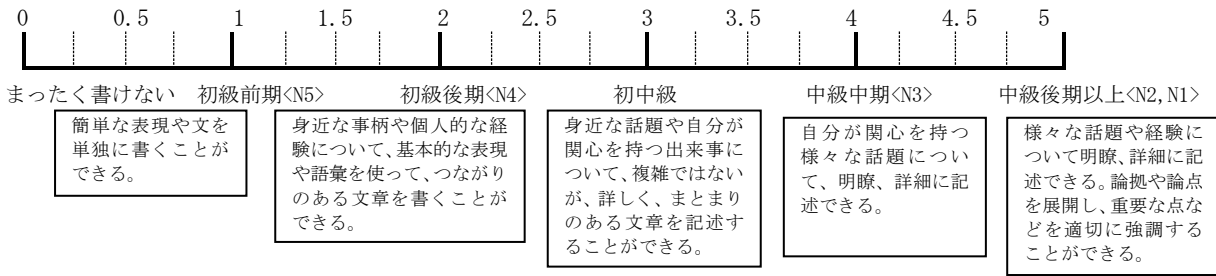
日常生活の中でよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。

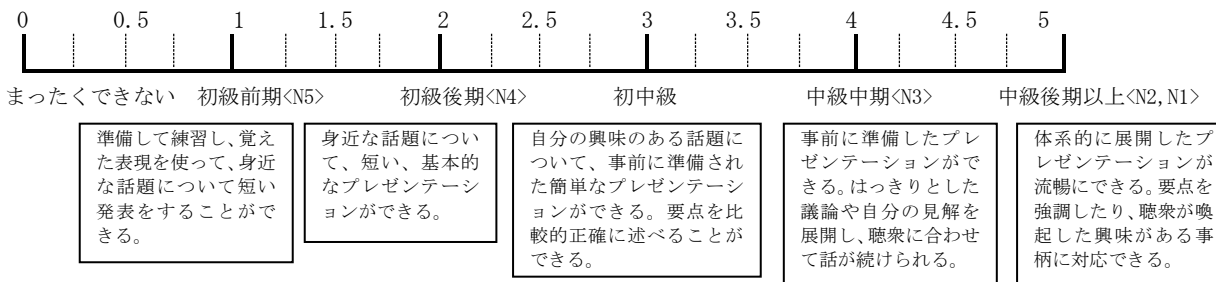
日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容や登場人物の関係性がほぼ理解できる。

幅広い場面で、自然に近いスピードのまとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れ、内容、要旨、登場人物の関係性などを理解できる。

⑦ 作文



⑧ 発表、プレゼンテーション



(2) 最近学習した教科書

① 主教材

教科書名	:	『		』
学習を終えた課	:		課まで(	ページまで)
来日までに終わる予定の課	:		課まで(	ページまで)
クイズやテストの平均値	:		／100%	

② 漢字

教科書名	:	『		』
学習を終えた課	:		課まで(	ページまで)
来日までに終わる予定の課	:		課まで(	ページまで)
クイズやテストの平均値	:		／100%	

③ その他、作文、読解、会話クラスなどで使用した教科書

教科書名	:	『		』
教科書名	:	『		』
教科書名	:	『		』
教科書名	:	『		』
教科書名	:	『		』

