

2022年度学位記授与式・卒業式

3月24日(金曜)に2022年度学位記授与式・卒業式を執り行い、学部生401人、大学院生42人が卒業・修了しました。3年ぶりに、全卒業・修了生が一堂に会する大ホールでの開催となりました。保護者の方にはLIVE映像を第2学舎内でご覧いただきました。卒業式後は各学科ごとに教室で学位記授与を行いました。卒業生の皆さんの今後の活躍を祈念しています。



2023年度大学院宣誓式 学部・学部第2部入学式

4月5日(水曜)に2023年度大学院宣誓式、学部・学部第2部入学式(以下、入学式)を執り行い、学部生440人、大学院生26人が入学しました。久元喜造市長から祝辞をいただき、入学式後はオリエンテーションに参加し、神戸市外国語大学での学生生活がスタートしました。



CONTENTS

- | 01. 卒業式&入学式 | 02-05. 新任教員紹介 | 06. キャリアサポートセンター/国際交流センターからのお知らせ
- | 07. OC スタッフ募集/ SNS・特設サイト・2022年度公開 YouTube 紹介 | 08. ボランティア活動/出版物紹介

新任の先生からのメッセージ

英米学科 准教授

(分野/アメリカ文化)

Andrée Lafontaine先生

Question 01 本学に着任される前にやってこられたことは? 専門分野は?

I study the American film industry and Hollywood history. アメリカの映画産業やハリウッドの歴史について研究しています。

Question 02 本学でやりたいことは何ですか?

I enjoy lively discussions with students. As such, I aim to create environments that foster critical thinking and where students feel comfortable sharing their views.

私は、学生との活発な議論を楽しんでいます。そのため、批判的思考を育み、生徒が自分の意見を気軽に言えるような環境づくりを目指しています。

Question 03 大学時代はどのような学生でしたか?

Although my classes are very interactive, I understand quiet students because I used to be one myself! To this day, I value listening to a range of opinions, and it can sometimes take me some time before I can make up my mind!

私の授業は対話式が多いですが、私自身がそうだったので大人しい生徒の気持ちもよくわかります!今でも、いろいろな意見を聞くことを大切にしていますし、自分の意見がまとまるまで時間がかかることもあります!

Question 04 趣味・特技は何ですか?

I enjoy travelling and getting to know cities by trying local food and going to historical cinemas and live sporting events. 私は旅行が好きで、地元の料理を食べたり、歴史ある映画館やスポーツのライブイベントに行ったりして、街を知っていくことを楽しんでいます。

Question 05 休日はどのように過ごしていますか?

I try to visit family and friends in Québec whenever I have a chance. I love Japan but I do miss a good poutine every now and then! 機会があれば、ケベックの家族や友人を訪問するようにしています。日本が大好きですが、時々美味しいプーティン(カナダ生まれのファーストフード)が恋しくなります!

Question 06 尊敬する人は誰ですか?

I'd like to think that I respect everyone, but I particularly admire those who keep going when the going gets tough. 私は全ての人を尊敬していますが、厳しい状況下でも前に進み続ける人を特に尊敬しています。

Question 07 座右の銘は何ですか?

I'm not sure I have one but I recently heard a quote, attributed to Abraham Lincoln: "The best way to predict the future is to create it." I think that's a good way to guide one's existence.

座右の銘といえるかは分かりませんが、エイブラハム・リンカーンの言葉を最近耳にしました。『未来を予測する最善の方法は、未来を創造することである』それが自分の存在を導く良い方法だと思います。

Question 08 本学の学生へメッセージをお願いします。

I very much look forward to the great discussions on film and all things pop culture!

映画やポップカルチャーに関する素晴らしい議論ができることをとても楽しみにしています!

英米学科 講師

(分野/英語教育学)

Stephanie Alise Yagata先生

Question 01 本学に着任される前にやってこられたことは? 専門分野は?

英語教師と音声言語病理士の二つのバックグラウンドを持ち、アメリカ、日本、コスタリカで教育関係の仕事をやってきました。研究では、「良い」教育とは何か、言語はどのようにして教えられる「べきか」という暗示的・明示的な文化的価値観について、教育人類学の視点を通して探求しています。

Question 02 本学でやりたいことは何ですか?

学生さんたちと学び合いながら、言語教育学の研究をたくさんしたいと思います!

Question 03 大学時代はどのような学生でしたか?

学生としては、とにかく学ぶことに夢中でした。生まれつき語学が特に得意ではなかったから、真面目に頑張っていました。とても恥ずかしがり屋でしたが、学生時代は留学生との交流や言語留学、授業でのアクティブな参加を通じて、自分の殻を破ることに努めました。ですから、シャイだから授業で声が出せないという「言い訳」は私には通用しません。笑

Question 04 趣味・特技は何ですか?

若い頃は趣味がないと思って悩みましたが、年をとるにつれて、新しいことを学ぶことは趣味の一種であることに気がきました。最近、ポルトガル語を勉強するのが楽しいです。ベタですけど、旅行や映画鑑賞、ワインを楽しむことも好きです。

Question 05 休日はどのように過ごしていますか?

美味しいものを食べに行ったり、家で愛猫と夫とゆっくり過ごしたりしています。

Question 06 尊敬する人は誰ですか?

大学1年の時に日本語を教えて下さったロフタス先生です。何気ない理由で日本語の授業を選んだ私には非常に難しく感じました。ロフタス先生がいなかったら、私は日本語を学ぶことを諦めていたでしょう。フィードバックは非常に直接的でしたが、とても協力的でした。おかげさまで日本語が大好きになり、大学では日本研究を専攻にしました。私の人生を大きく変えた一人です。

Question 07 座右の銘は何ですか?

チャーリー・ブラウンの作者であるチャールズ・シュルツの人生観が好きです。"In the book of life, the answers aren't in the back." (和訳)「人生という本には、答えは後ろにはないんだよ」

Question 08 本学の学生へメッセージをお願いします。

暗記すること、勉強すること、学ぶことは、それぞれまったく別のものです。「学ぶ」ということを学びましょう!



ロシア学科 准教授

(分野/国際関係学)

伏田 寛範 (Fushita Hironori) 先生

Question 01 本学に着任される前にやってこられたことは？専門分野は？

東京にある外交・安全保障を専門とするシンクタンクの研究員をしていました。自分自身の専門は、ロシアの航空機産業の育成政策についての研究です。

Question 02 本学でやりたいことは何ですか？

「やりたいこと」とは少し違いますが、早く外大のカルチャーに溶け込みたいです。仕事の面では、今までは研究所勤務で「教える」ことはほとんどしていませんでしたから、一日も早く先生らしくなりたいです。

Question 03 大学時代はどのような学生でしたか？

勉強に課外活動にと充実した学生生活を送っていた模範的学生でした(本人談)。外大や外国語学部ではなかったのですが、第二外国語の授業でロシア語の勉強は真面目に頑張っていたと思います(あくまで本人談)。課外活動ではオーケストラに入り、トランペットを吹いていました。こちらはまったくの「下手の横好き」で、腕前はさっぱりでしたが(客観的評価)。

Question 04 趣味・特技は何ですか？

オーケストラ部に入っていたこともあり、音楽は聴くのも演奏するのも好きです。スポーツでは水泳やサイクリングが好きですね。特技はトランペット・・・としておいてください。

Question 05 休日はどう過ごしていますか？

横浜に住んでいたときは近所の広い公園でトランペットの練習をしていました。外大の近辺に、トランペットが吹けるようなどこか良い公園はないでしょうか？

Question 06 尊敬する人は誰ですか？

私を研究者の道へといざなってくださった大学時代のロシア語の先生方や大学院時代の指導教授、それに長い長い学生生活を送っていた自分を我慢強く見守ってくれた両親です。

Question 07 座右の銘は何ですか？

徳は孤ならず、必ず隣あり

Question 08 本学の学生へメッセージをお願いします。

勉学でも課外活動でも、目標に向かってたゆまず努力をしていれば、志を同じくして励まし合う仲間となる人や自分を助けてくれる人がきっと現れます。大学生活を通じて、そうした生涯の友やよき理解者となる人をぜひ見つけてください。



中国学科 准教授

(分野/中国近現代文学)

福長 悠 (Fukunaga Haruka) 先生

Question 01 本学に着任される前にやってこられたことは？専門分野は？

特別研究員として、東京大学で中国現代文学を研究していました。

Question 02 本学でやりたいことは何ですか？

神戸という土地の魅力に触れ、文学作品を読み、人とコミュニケーションを取り、自分の世界を広げていきたいです。

Question 03 大学時代はどのような学生でしたか？

はっきりした目標が定まらず、時間ばかりが過ぎていく毎日でした。

Question 04 趣味・特技は何ですか？

旅行に行くこと、歩くことが趣味です。

Question 05 休日はどのように過ごしていますか？

買い物に行ったり、喫茶店に行ったり、家で読書をして過ごしています。

Question 06 尊敬する人は誰ですか？

わが母校東北大学ゆかりの文豪魯迅です。

Question 07 座右の銘は何ですか？

万卷の書を読み、万里の路を行く

Question 08 本学の学生へメッセージをお願いします。

変化の激しい時代には、これまでの価値観や成功体験は通用しません。既成概念にとらわれず、興味を感じたことに積極的にトライしてみましょう。



中国学科 准教授

(分野/中国政治)

上野 正弥 (Ueno Masaya) 先生

Question 01 本学に着任される前にやってこられたことは? 専門分野は?

京都の立命館大学で中国語の授業を担当するとともに、現代中国政治、中国現代史についての研究をしてきました。主に、中国政府の宗教政策について研究しています。

Question 02 本学でやりたいことは何ですか?

学科の枠に縛られることなく、さまざまな学生さんや先生方と交流を深めていきたいです。

Question 03 大学時代はどのような学生でしたか?

合唱団に所属し、ただただ歌っていました。味わい深い音楽作品と、いろいろなことを語り合える仲間たちに出会えたのは、私にとって一生の財産だと思います。

Question 04 趣味・特技は何ですか?

趣味は旅行です。一生のうちに、日本の全都道府県と中国の全省・自治区・直轄市を制覇するというのが、ひそかな野望です。

Question 05 休日はどのように過ごしていますか?

サウナで整っていることが多いです。

Question 06 尊敬する人は誰ですか?

優れた研究業績を発表されている方や興味深い研究をされている研究者は、すべて尊敬しています。

Question 07 座右の銘は何ですか?

中国語で「不怕慢、只怕站」。意味は…、辞書で調べてみてください(中国学科の学生さんは、すぐに訳せますね)。

Question 08 本学の学生へメッセージをお願いします。

学生時代における他者との出会いや交流は、その後の人生を大きく左右すると思います。異なる文化背景を持つ友人をたくさん作ってください。



総合文化グループ 講師

(分野/近世近代の日本文化史)

松川 雅信 (Matsukawa Masanobu) 先生

Question 01 本学に着任される前にやってこられたことは? 専門分野は?

京都・大阪などの大学でポストドク研究員や非常勤講師をしていました。短い期間ですが、タイの大学で教えていたこともあります。専門は日本思想史・日本近世史です。

Question 02 本学でやりたいことは何ですか?

実は語学が大変苦手なので、それを得意とする外大の皆さんに学びながら、少しは勉強したいと思っています。(果たしてできるか…?)

Question 03 大学時代はどのような学生でしたか?

友達と一人暮らしのアパートに集まって、酒を呑みながら朝まで色々な話(他愛もない話から学問的討論まで)をするのが好きな学生でした。

Question 04 趣味・特技は何ですか?

残念ながら、今のところ趣味も特技もありません。気軽にできる趣味を見つけたいと思いつつ、なかなか行動に移せないでいます。

Question 05 休日はどのように過ごしていますか?

かつては家で一人のんびりと過ごしていましたが、最近は娘と一緒に外に遊びに行くことが多いです。

Question 06 尊敬する人は誰ですか?

授業と研究と家庭の仕事をすべて上手くこなしている研究者の方を見ると、凄いなと尊敬します。

Question 07 座右の銘は何ですか?

座右の銘と呼べるほどのものは無いですが、何ごとにも謙虚な姿勢で臨めるよう心掛けたいと思っています。

Question 08 本学の学生へメッセージをお願いします。

大学時代の経験は失敗も含めて、その後の糧になります。何でも興味を持ったことにチャレンジしてみてください。



Question 05 休日とはどのように過ごしていますか？

Spending time with family and friends is important to me, and I enjoy going out for dinner, shopping, and engaging in activities with my son. Taking a break from my daily routine to recharge and engage in activities brings me joy and relaxation. Overall, I value holidays as a time to connect with myself, people I care about, and the environment.

家族や友人と過ごす時間は私にとって重要で、外食やショッピング、息子とのアクティビティを楽しんでいます。日常から離れ、充電したり、アクティビティに参加することは、私に喜びとリラクセスを与えてくれます。私は、自分自身や大切な人々、そして環境とつながる時間として、休日を大切にしています。

Question 01 本学に着任される前にやってこられたことは？専門分野は？

I specialize in Environmental Studies with a particular focus on sustainable waste and resource management. 専門は環境学で、特に持続可能な廃棄物・資源管理に重点を置いています。

Question 06 尊敬する人は誰ですか？

I deeply respect my parents and admire their kind-heartedness, generosity, and strength in facing challenges. Despite limited resources and personal issues, my father was always willing to help anyone who sought his assistance, teaching me the value of kindness and giving. My mother is also a kind and giving person who treasures her culture and values. I cannot say I am as resilient as my parents, but I aspire to follow their example and embody their admirable qualities of kindness and generosity.

私は両親を深く尊敬し、その心優しさ、寛大さ、困難に立ち向かう強さに感服しています。限られた資源と個人的な問題にもかかわらず、父は助けを求める人をいつも喜んで助け、私に優しさを与えることの大切さを教えてくれました。私の母もまた、自分の文化や価値観を大切に、優しく与える人です。私は両親のように遅いとは言えませんが、両親を見習い、優しさや寛かさという立派な資質を体現したいと願っています。

Question 02 本学でやりたいことは何ですか？

As someone passionate about environmental studies which inspire me to become a university professor, I desire to not only teach but develop various subjects related to environmental issues and help create sustainability awareness among the younger generation. Additionally, I would like to invite experts/collaborators in the field/outside the field to share their insights with students to give them a broader perspective on environmental issues and their practical applications. My ultimate goal is to inspire the next generation of environmental leaders and contribute to a more sustainable future for planet earth.

大学教授を目指す環境学に情熱を注ぐ者として、環境問題に関連するさまざまな科目を教えるだけでなく、発展させ、若い世代に持続可能性の意識を持たせることに貢献したいと思っています。さらに、環境問題やその実践的な応用についてより広い視野を持たせるために、その分野や分野外の専門家や協力者を招いて、学生たちに彼らの洞察を共有したいと思えます。私の最終的な目標は、次世代の環境リーダーを鼓舞し、地球のより持続可能な未来に貢献することです。

Question 07 座右の銘は何ですか？

My motto in life centers on prioritizing my health above all else. I believe that taking care of my body and well-being should be my top priority to achieve fulfillment and success in life. I emphasize the importance of proactive self-care, such as maintaining a healthy diet, regular exercise, and managing stress effectively. I strongly believe that once my health is damaged, it cannot be fully restored, underscoring the significance of prioritizing my health.

私の人生のモットーは、何よりも自分の健康を優先することです。自分の身体と健康に気を配ることは、人生の充実と成功を得るための最優先事項であると信じています。健康的な食生活の維持、定期的な運動、効果的なストレス管理など、積極的なセルフケアが重要です。私は、一度傷ついた健康は完全に回復することはないと強く信じており、自分の健康を優先することの重要性を強調しています。

Question 03 大学時代はどのような学生でしたか？

During my college years, I was known for being a determined, persistent, and curious student who had a laser-like focus on my goals. Despite experiencing setbacks and failures, I never gave up and always pushed myself to succeed. Being an outgoing and friendly person, I had a diverse group of friends from different cultures and perspectives, which helped broaden my understanding of Japan and the world. I also enjoyed collaborating with others including Professors, working together with them. Overall, I am proud to have been a student who never gave up on my dreams.

大学時代の私は、決断力があり、粘り強く、好奇心旺盛で、自分の目標に向けて高い集中力を持つ学生として知られていました。挫折や失敗を経験しながらも、決して諦めず、常に成功に向けて自分を奮い立たせてきました。外向的でフレンドリーな性格の私は、文化や考え方の異なるさまざまな友人を持ち、日本や世界に対する理解を深めることができました。また、教授を含む他の人々と協力し、一緒に課題に取り組むことも楽しみました。私は夢をあきらめない学生であったことを誇りに思っています。

Question 08 本学の学生へメッセージをお願いします。

As a student, what do we want; it is important to think, and to attain your own success and satisfaction in life. Firstly, do not let go of your dreams and keep working hard to achieve them; university life is a continuous learning environment - enjoy it. Secondly, maintain a balance or create a mix between academics, hobbies, and extracurricular activities to stay motivated and active. Friendship, communication and building strong relationships are crucial support systems for a student to develop them. Respect your family and friends as they play an essential role in your life. Prioritize your health to succeed in all aspects of life, including physical, mental, and emotional well-being. Finally, keep learning about environmental issues and other subjects you are interested in, as being passionate about your subject will keep you moving forward and develop you as a contributing member of the society.

学生として何をしたいのか、それを考え、自分の人生の成功や満足を得ることが大切です。まず、自分の夢を捨てずに、その実現に向けて努力し続けること。大学生生活は学び続ける場であり、それを楽しむこと。第二にモチベーションを維持し、活動的であるために、学業、趣味、課外活動のバランスをとることです。友情、コミュニケーション、強い人間関係の構築は、学生がそれらを発展させるための重要なサポートシステムです。家族や友人は、あなたの人生において不可欠な役割を担っているため、尊重すること。身体的、精神的、感情的な幸福を含め、人生のあらゆる面で成功するために、健康を優先させる。最後に、環境問題や興味のあるテーマについて学び続けましょう。自分のテーマに熱中することで、前進し続け、社会に貢献できる人材に成長することができます。

Question 04 趣味・特技は何ですか？

In my free time, I like to engage in activities that keep me active, creative, and interested. I enjoy playing sports, particularly table tennis and badminton, as they challenge me physically and mentally while keeping me in shape. Additionally, I enjoy driving because of the freedom and excitement it brings, whether on long road trips or short drives. I express my creative side through drawing and photography, which allows me to relax and create something unique. Lastly, I like watching movies to escape the daily rigours of life, and immerse myself in different worlds and camping to reconnect with nature. Overall, my hobbies help me stay engaged with the world and express myself in different ways.

自由な時間には、活動的、創造的で、興味を引くような活動をするのが好きです。特に卓球やバドミントンなどのスポーツは、心身ともに鍛えられ、体調を維持することができます。さらに、長距離短距離にかかわらず、自由と興奮を与えてくれるドライブを楽しんでいます。また、絵を描いたり写真を撮ったりすることで、自分のクリエイティブな部分を表現することができますし、リラクセスしてユニークなものを作ることができます。最後に、現実逃避をして、別の世界に没入するために映画を見たり、自然とのつながりを取り戻すためにキャンプをしたりするのも好きです。私の趣味は、世界との関わりを保ち、さまざまな方法で自分を表現するのに役立っています。

前期

月日	曜日	行事名称	内容	対象学年
5月10日	水	第1回就職基本ガイダンス	就職活動の進め方	3年生
5月11日	木	公務員セミナー	参加者全員の疑問や不安を共有し、自身のキャリアデザインや学習プランの精度をより向上する	全学年
5月16日	火	エアライン個別相談会	事前予約制(外資・国内・職種問わず、何でも相談受け付けます)	1~3年生
5月17日	水	SPIセミナー	SPIテストの意味、企業のSPIテスト活用など総合的に学ぶ	3年生
5月17日	水	第1回マスコミ業界研究セミナー	採用試験の傾向と対策(全体編)	全学年
5月18日・19日	木・金	24卒対象「学内合同説明会」(大学新聞社主催)	外大生の採用意欲の高い企業が学内に集結!	4年生
5月24日	水	第2回就職基本ガイダンス	インターンシップを活用するポイント	3年生
5月25日	木	エアライン個別相談会	事前予約制(外資・国内・職種問わず、何でも相談受け付けます)	1~3年生
5月31日	水	第2回マスコミ業界研究セミナー	放送・広告業界研究編	全学年
6月1日	木	企業研究—企業を見るポイントを知ろう!	企業を見るポイントを理解し自分と企業の接点の見つけ方を理解する	3年生
6月7日	水	第3回就職基本ガイダンス	グループディスカッションで見られること	3年生
6月14日	水	第3回マスコミ業界研究セミナー	新聞・出版業界研究編	全学年
6月14日	水	エアラインセミナー	エアライン受験対策と最新の業界動向	全学年
6月21日	水	TOEIC対策セミナー【基礎編/リスニング】	TOEICをこれから勉強する方向け/リスニング勉強の進め方を伝授!	全学年
7月7日	金	第1回公務員個別相談会	予約制(「何でも相談」受け付けます)	全学年
7月12日	水	留学&就職セミナー	留学中の心構えについて等	全学年

後期

月日	曜日	行事名称	内容	対象学年
9月		24卒対象(秋採用) 学内企業説明会(大学新聞社)	今からでも間に合う! 外大生に関心のある企業が大学に集結	4年生
9月27日	水	第4回就職基本ガイダンス	秋からの動きと自己分析のコツ・受かる自己PRの作り方	3年生
9月27日	水	エアラインセミナー	エアライン受験対策と最新の業界動向	全学年
10月4日	水	公務員セミナー	公務員の職種、採用試験の理解	全学年
10月11日	水	公務員セミナー(公務員合格者/パネルディスカッション)	試験対策や内定までの流れの把握	全学年
10月11日	水	TOEIC対策セミナー【応用編】	さらなるスコアアップを目指す方向け/高得点のコツをお伝えします!	全学年
10月18日	水	各業界合同の内定者相談会	各業界の内定者が一堂に集まり、就活生からの質問に答える相談会(4つの時間帯で、業界を自由に行き来OK!好きな時間に参加可能!)	全学年
10月25日	水	第5回就職基本ガイダンス	企業の違いが分かる業界研究方法	3年生
11月6日	月	第2回公務員個別相談会	予約制(「何でも相談」受け付けます)	全学年
11月29日	水	第6回就職基本ガイダンス	志望動機のとめかた	3年生
11月		WEB模試受験会	言語・非言語・一般常識などのWEB筆記試験を模擬で実施	全学年
11月		業界研究講座	各業界から代表的な企業様をお招きして、業務概要を学ぼう	全学年
12月13日	水	第7回就職基本ガイダンス	面接で見られることと対策	3年生
1月10日	水	第8回就職基本ガイダンス	就活本番に向けての振り返りと対策、外大生の就活動向	3年生
1月下旬		英文履歴書・英語面接基本講座	英文履歴書の基本形式と英語面接の流れについて	全学年
2月7日	水	公務員セミナー	公務員の職種、採用試験の理解	全学年
2月7日	水	エアラインセミナー	エアライン受験対策と最新の業界動向	全学年
2月		学内企業説明会	外大生の関心がある大手・中堅企業(約100社)が参加!	3年生
2月		英語面接ロールプレイ講座(予約制)	英語面接の練習	全学年
2月、3月		グループディスカッション・模擬面接セミナー	本番を想定して、実践してみる	3年生

注意 上記予定は変更することがあります。詳細は、事前に掲示するポスター注意、GAIDAI PASSで確認してください。

国際交流センターからのお知らせ

行事予定

- 4月26日(水曜) 2023年度 交換・認定留学 募集説明会
- 5月10日(水曜) IELTS・ケンブリッジ英語検定・TOEFL説明会
- 5月31日(水曜) モスクワ夏季短期派遣留学 募集説明会
- 5月31日(水曜) 北京語言夏季短期派遣留学 募集説明会

募集

2023年度オープンキャンパス スタッフ大募集!

2023年度OC(オープンキャンパス)スタッフを募集しています!

「OCスタッフって具体的に何するんだろう…」と思っている方も多いのではないのでしょうか?
そこで、今年もOCスタッフの説明会を開催します! 対面で2回、オンラインで1回の計3回の説明会を予定しています。**※OCスタッフへのご応募には、説明会への参加が必須となります。**
学科・学年は問いませんので、誰でも気軽に参加してください!
開催日時、場所は以下の通りです。

【対面説明会】

4月26日(水曜)12:10 ~ 12:40 @学舎209教室
4月28日(金曜)12:10 ~ 12:40 @学舎309教室

【オンライン説明会】

4月28日(金曜)21:30 ~ 22:00 @zoom

※対面説明会に参加される方は、当日学舎の教室へ直接お越しください。

※**オンライン説明会**に参加の方は**予約が必要**となります。詳細はGAIDAIPASSの掲示をご覧ください。



「神戸市外大の魅力を伝えたい!」
「高校生の力になりたい!」
「OCをやってみたい!」など少しでも
OCスタッフに興味のある方は
ぜひ説明会へお越しください!
皆様のご参加をお待ちして
います!!



お知らせ

神戸市外国語大学 公式SNS・特設サイト

在学生や卒業生、教員の紹介やクラブサークル、留学、イベントなど、ホームページだけでは伝えきれない
情報を特設サイトやSNSで発信しています。
チャンネル登録、お友達登録、フォローやいいね! などよろしくお願いたします!



2022年度に公開した動画を一部紹介します♪



♪ 3年ぶりに一般の方にもご来場いただいた外大祭



♪ 模擬国連世界大会2022ドキュメンタリー
(国際関係学科と英米学科の学生2人に密着!)



♪ イギリス留学の様子を現地から届けてくれました



♪ 広報サポーターが大学周辺の学園都市を紹介



明るい地域づくりに貢献した
青少年団体として、表彰されました。

チーム外大FAST

命を守るために必要な救命措置を学び、
自らも救急インストラクターとして
学内、地域で救命講習会を実施しています。



ボランティアコーナー
「英語でなかよし」

小学5、6年生の子どもたちに
英語で楽しく話せる機会を提供しています。



本学教員の出版物紹介

- | 教員名 | 船山仲他 (名誉教授)、長沼美香子 (英米学科教授)、
畑上雅朗 (英米学科特任准教授)
- | 書名 | 英日通訳翻訳における語順処理
- | 出版社 | ひつじ書房
- | 出版年 | 2023.2
- | 種別 | 共著

