



英語教育学専攻は、現職教員として日頃の教育現場で必要とされる高度な英語運用能力や英語教師としての専門的な知識・技術を向上させることを目指しています。大学教員と小・中・高校教員が理論と実践を学び合い情報を共有することを基本的姿勢としています。授業科目は中・高等学校英語教育コースと児童英語教育コースに分かれています。

また、当専攻は、社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的プログラムとして、文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP, Brush up Program for professional)の認定を受けました。

The English Language Education and Research Program aims to help students acquire advanced English language proficiency necessary for daily classroom teaching, as well as expand professional knowledge and improve the techniques of practicing teachers. Its basic stance is that university faculty members and elementary, junior and senior high school teachers learn theory and practice from each other and share information. Classes are divided into a junior high and high school English education course and an elementary school English education course.

This program has been recognized as a Brush up Program for professional (BP) by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. A BP Program provides opportunities for professional development for working adults or company workers.



Brush up Program  
for professional

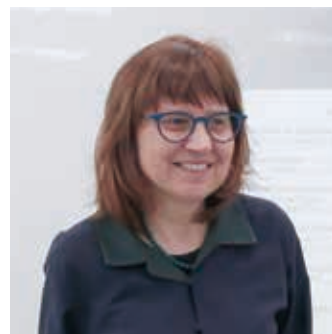
## 授業担当専任 スタッフ Academic Staff Profiles

Lori ZENUK-NISHIDE (ローリー・ゼネックニシデ)

●教授/Professor

書き言葉によるアカデミックコミュニケーションの指導と評価、話し言葉による相互作用、語学教育における文学作品の役割の見直し、カリキュラム開発、動機付けの研究をしている。

My research interests include teaching and assessing written academic communication, spoken interaction, repositioning literature in language teaching, curriculum development and motivation.



山口 征孝(やまぐち まさたか)Masataka YAMAGUCHI

●教授/Professor

言語人類学における理論と方法を中心に研究している。英語教育の授業では、授業で使える教案を「発話行為理論」を出発点にして書くことを目標にする。研究面では文化進化論に関心がある。

I take a multidisciplinary approach to language, culture, and society. At graduate school I offer a course in which speech act theory is used for designing lesson plans for communicative language teaching. In my research I have been recently working on the evolutionary theory of culture.

横田 玲子(よこた れいこ)Rayco YOKOTA

●教授/Professor

ホール・ランゲージ、経験学習を軸にした「人を育てる学びの場づくり」について。具体的には、小学校外国語活動に関する授業、教員研修、および大学、大学院における授業の創造。

My research interests are whole language, teaching English to elementary school children, experiential learning, and in-service and pre-service teacher education.

Michael HOLLENBACK (マイケル・ホリンバック)

●准教授/Associate Professor

英語教育に加え、英語教育と社会的公正、グローバル・シティズンシップ、異文化間コミュニケーション能力との関連について研究しています。さらに日本や世界のさまざまな国々において英語がどのように用いられているかを社会言語学の観点から研究しています。

My research focuses on English Language Education and Teaching and its connection to Social Justice, Global Citizenship, and Intercultural Communicative Competence. I also focus on Sociolinguistics, especially how English is used in Japan, as well as by other groups and countries around the world.



矢形 勝秀(やがた かつひで)Katsuhide YAGATA

●講師/Lecturer

教育者としては、哲学的解釈学や現象学を応用したりフレクティブ・プラクティスを英語教育・教師教育において実践しています。研究者としては、内省を通じた第二言語教師の成長の過程を描写することや、教室という現場で日々経験される様々な現象の気付かれていない意味を明らかにすることに興味があります。

In my pedagogical approach as an English teacher and a teacher educator, I employ reflective practice applying philosophical hermeneutics and phenomenology. As a researcher, I am interested in describing the reflective learning process of second language teachers and revealing unnoticed meanings of phenomena often experienced in the classrooms.

最近の修士論文等のテーマ Recent Master's Thesis Subjects

- Shift of Understanding on 'Teaching': Reflective Analysis Focusing on the Student's Experiences
- PORTFOLIO: A Way of Being -My Growth as an English Teacher-
- Enhancing High School Students' Motivation and Higher Order Thinking Skills through a CLIL Literature Unit Using an English Picture Book
- A Study on the Effectiveness of Manga: A Proposal to Use Manga for Low-Proficiency Students
- An Exploratory Study on "How to See Students' Learning": A Phenomenological Approach Focusing on a Student's "Lived Experience" in the English Classroom

院生紹介  
Message from a Student

**-修士課程を通してどのようなことを学びましたか?またそれが仕事にどのように役立っているか教えてください。**

修士課程での学びを通して、問題点に対する解決策を考え、実践する習慣が身につきました。大学院に入学する前と比較すると、自分の授業で感じた問題点をより真摯に受け止めて、どうすればより良い授業が実践できるのだろうかと考え、工夫を凝らすようになりました。

**-修士課程進学を考えている方にメッセージをお願いします。**

仕事と修士課程での学びを両立できるのかと不安に感じている人が多くいると思います。課題や発表が多く大変な時もありますが、努力して取り組んだ分だけ自分自身を更に高めることができます。何よりこの大学院には共に励ましあって頑張ることのできる仲間がたくさんいます。そうした仲間と共に過ごした学生生活は非常に充実したもので、自分にとってかけがえのない財産の一つになり

ました。進学を考えている皆さんが素敵な学生生活を送られることを心から祈っています。

この専攻は教員になりたての方のみならず、ベテランの先生方でも豊かな学びを深めることのできる貴重な場です。私はこの学びの場で、今までの凝り固まった教師観が揺らぐ経験を得ました。今までの自分の価値観について自身と対話を重ねる中では、大変大きな苦しみも伴いました。しかし、大学院での学びを重ねる中で、今まで考えたこともなかったような新たな視野を得ることができ、それまで見ていた世界とは全く異なる世界が目の前に広がりました。この時代、教師として悩むことも多いですが、この専攻では素晴らしい先生方と、周りの大切な仲間が多くの解決のヒントを与えてくださいます。ぜひ思い切って大学院の扉を開いてみてください。きっと素晴らしい経験が待っています。

(2019年度修了生)