



英語教育学専攻は、現職教員として日頃の教育現場で必要とされる高度な英語運用能力や英語教師としての専門的な知識・技術を向上させることを目指しています。大学教員と小・中・高校教員が理論と実践を学び合い情報を共有することを基本的姿勢としています。授業科目は中・高等学校英語教育コースと児童英語教育コースに分かれています。

また、当専攻は、社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的プログラムとして、文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP, Brush up Program for professional)の認定を受けました。

The English Language Education and Research Program aims to help students acquire advanced English language proficiency necessary for daily classroom teaching, as well as expand professional knowledge and improve the techniques of practicing teachers. Its basic stance is that university faculty members and elementary, junior and senior high school teachers learn theory and practice from each other and share information. Classes are divided into a junior high and high school English education course and an elementary school English education course.

This program has been recognized as a Brush up Program for professional (BP) by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. A BP Program provides opportunities for professional development for working adults or company workers.



授業担当専任 スタッフ Academic Staff Profiles

Donna TATSUKI (ドナ タツキ)

●教授/Professor

応用言語学関連分野の研究:心理言語学(聞き取りの聴覚的誤り)、第二言語学習、教授法、教材開発、会話分析を使用した多人数会話の研究を含む中間言語語用論、教科書分析(語用論、ジェンダーや民族性の表現)や語学教育での文学作品の使用(構造、処理、物語やストーリーテリングの学習効果)についても研究している。

My research draws upon several disciplines within Applied Linguistics: psycholinguistics (perceptual errors in listening), second language acquisition, teaching methodology/materials development and interlanguage pragmatics including the study of multi-party talk using Conversation Analysis. Recent research includes textbook analyses (pragmatics, representations of gender/ethnicity and the use of literary texts in language teaching (structure, processing and learning effects of narratives and storytelling).



横田 玲子(よこた れいこ)Rayco YOKOTA

●教授/Professor

ホール・ランゲージ、経験学習を軸にした「人を育てる学びの場づくり」について。具体的には、小学校外国語活動に関する授業、教員研修、および大学、大学院における授業の創造。

My research interests are whole language, teaching English to elementary school children, experiential learning, and in-service and pre-service teacher education.



山口 征孝(やまぐち まさたか)Masataka YAMAGUCHI

●准教授/Associate Professor

言語人類学における理論と方法を中心に研究している。英語教育の授業では、授業で使える教案を「発話行為理論」を出発点にして書くことを目標にする。研究面では複雑系科学を社会的相互作用(インタラクティブ)分析に応用することに関心がある。

I take a multidisciplinary approach to language, culture, and society. At graduate school I offer a course in which speech act theory is used for designing lesson plans for communicative language classroom. In my research I have been recently working on a complexity-theoretical approach to social interaction.

Lori ZENUK-NISHIDE (ローリー セネック ニシデ)

●准教授/Associate Professor

書き言葉によるアカデミックコミュニケーションの指導と評価、話し言葉による相互作用、語学教育におけるの文学作品の役割の見直し、カリキュラム開発、動機付けの研究をしている。

My research interests include teaching and assessing written academic communication, spoken interaction, repositioning literature in language teaching, curriculum development and motivation.



最近の修士論文等のテーマ Recent Master's Thesis Subjects

- How Task-based Language Teaching Projects Contributed to My Students' Writing Performance
- My Understanding of Students "Being" at School: Developing My Perspective as a Teacher
- An Analysis of Different Interactional Patterns with My Students: Reflecting upon My Classroom Discourse Patterns
- An Analysis of *Let's Try!* and *We Can!* in Comparison with *Hi, friends!*
- My Growth as a Teacher through Teaching Adult English Learners
- The Effectiveness of Japanese Sign Language in Foreign Language Teaching –An Experimental Case Study of Effective Input–
- The Effects of an English Drama Project in a Japanese Elementary School
- A Case Study on Co-teaching English as a Foreign Language at a Japanese Elementary School

院生紹介 Message from a Student

~どのような学生生活を送っていましたか？

• 平日は、仕事をしていて、ほとんど大学院の勉強に時間を割くことができなかったため、課題は週末にまとめてすることが多かったです。修士論文に取り組んでいるときは、平日も1時間から2時間をかけて研究を進めました。

~修士課程を通してどのようなことを学びましたか？またそれが仕事にどのように役立っているか教えてください。

• 英語教授法について、多角的な知識を得ることができました。現場の先生には、ぜひ現場の間に、こういった大学院で勉強されるとよいと思いました。
• 大学院で学んだことは、理論的な面だけでなく、実際の教材や指導法の面においても現在の仕事に大いに役立っています。

• このコースは現職の教員が院生として学んでいるので、それぞれの院生の学校での取り組みをお互いに学ぶことができ非常に有意義でした。そこで深めた人間関係は、今後の人生においても大いに役立つと思います。

~修士課程進学を考えている方にメッセージをお願いします。

• ここで学ぶことは、外国語教育についての専門性を高めるだけでなく、自分の教育に対する姿勢や教師としてのあり方を振り返るための絶好の機会となります。柔軟性のあるカリキュラムも現職教員にはありがたく、いろいろな意味でステップアップすることができる場所です。少しでも興味があるなら、ここで学ばれることをお勧めします。

(2018年度修了生)