

2022年度 FD 活動報告

1. 授業支援制度実績

全ての教員を対象に、教育面における業績が極めて顕著であると認められた教員を表彰することにより、教員のモチベーションを高め、より質の高い教育の提供、学習効果の向上に寄与することを目的として実施。

➤ 8項目の基準に基づき審査を行った結果次の4名の先生が2022年度 Teacher Award を受賞されました。

<語学部門>	<語学以外部門>
 S. Bibby 先生 [対象授業] ・専攻英語Ⅱ会話B-G1 ・専攻英語Ⅲ会話-G3	 J. Romero 先生 [対象授業] ・イスパニア文化特殊講義2
 大坪 紀子 先生 [対象授業] ・インドネシア語	 新谷 昌也 先生 [対象授業] ・経済学演習2 ・マクロ経済政策2

(アルファベット順で掲載)

(審査基準)

- ① 該当の学問分野や本学の学生の課題・挑戦に取り組む、効果的で革新的な教育を実践している教員。
- ② 学生が世界市民として多様な社会に出て貢献できるよう、学生の価値観や批判的思考の発達を促している教員。
- ③ 授業内外で学生の学習意欲を高めている教員。
- ④ 専攻・兼修語学系科目の場合は授業による学生の言語習熟度向上の成果が明らかな教員。上記以外の科目の場合は、学生が学修領域において優れたエキスパートとなれるよう指導している教員
- ⑤ 授業の質を向上させ、本学の教育水準を高めている教員。
- ⑥ 学生が最大限の能力を発揮できるように励まし、意欲を高めている教員
- ⑦ 授業外においても学生の精神面および学習面へのサポートを惜しまない教員。
- ⑧ 学生と社会に対して独創的で優れた模範を示し、地域社会に影響を与えている教員。

2. 授業支援制度実績

制度名	利用実績
クラス・アシスタント制度	74 授業
ゲスト・スピーカー制度	24 件
授業見学制度	4 件
授業相談窓口	0 件

3. 授業評価アンケート

[学部]

【実施】2022年11月28日(月)～12月2日(金)の期間にオンライン実施

【対象】学部・第2部の後期・通年開講授業のうち、履修人数が6名以上の授業

【回答率】32.5% 【授業総合評価平均点】4.4点/5点

[大学院]

【実施】2022年12月1日(木)～2022年12月16日(金)の期間にオンライン実施

【対象】全ての大学院科目

【回答率】28.4% 【授業総合評価平均点】4.9点/5点