

2025 年度神戸市外国語大学大学院 入学試験

文化交流専攻（言語コース）

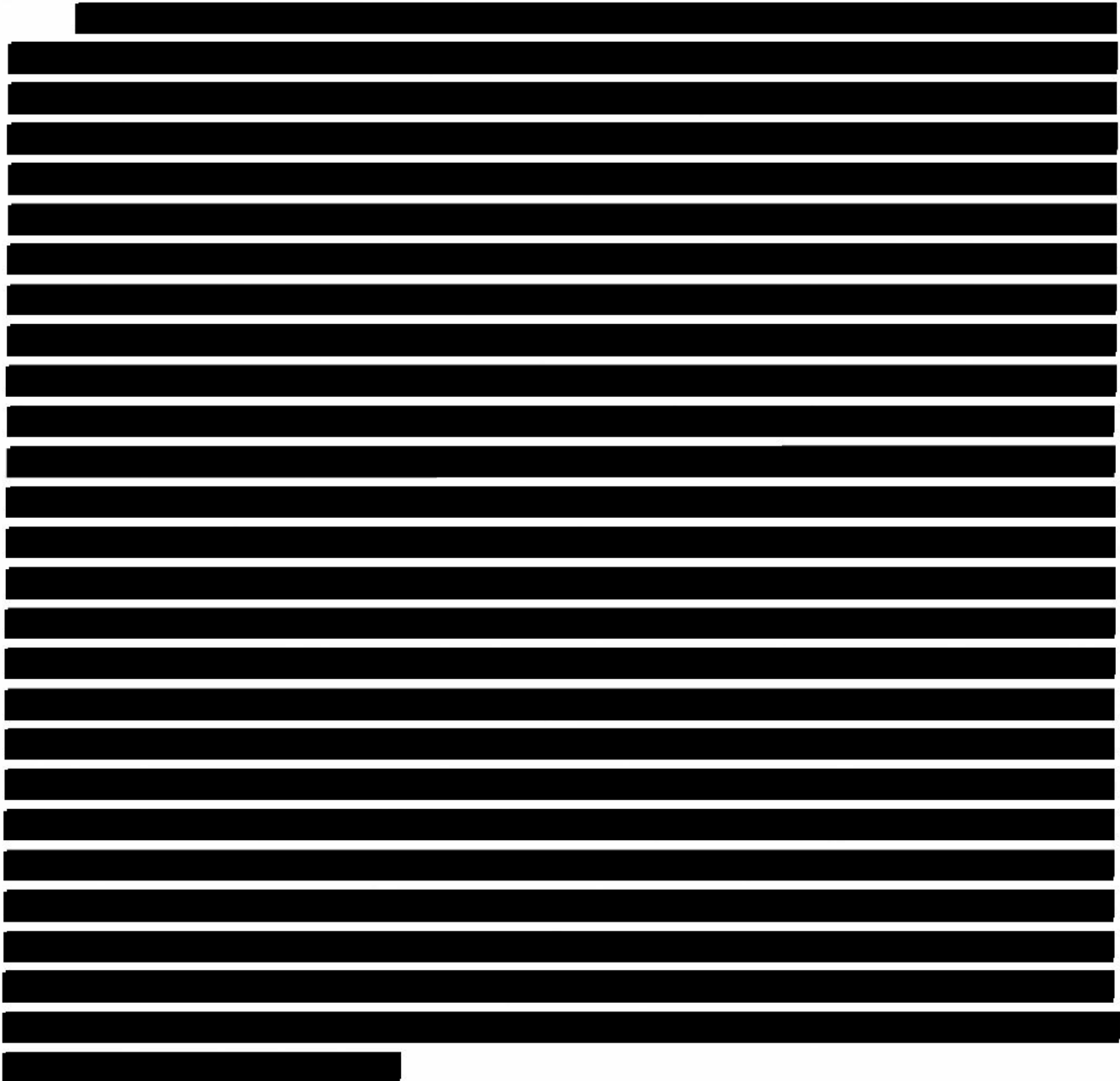
問題 I

次の文章を踏まえて、Theory（理論）・Model（モデル）・Hypothesis（仮説）の違いを説明しなさい。説明では、①それぞれが何を目的とする概念か、②「why（なぜ）」と「how（どのように）」のどちらに重点があるか、③予測（prediction）や検証可能性（testability）との関係、の3点が分かるように 600 字以内でまとめなさい。

[Redacted answer area]

2025 年度神戸市外国語大学大学院 入学試験

文化交流専攻（言語コース）



(出典 : van Patten, B. & Williams, J. (2012). *Theories in second language acquisition: An introduction*. Routledge.)

2025 年度神戸市外国語大学大学院 入学試験

文化交流専攻（言語コース）

問題Ⅱ

- (1) 下線部を和訳しなさい。
- (2) 次の文章を踏まえて、下図の①～⑤に入る5つの主要要素を記入し、本文で言及されている Figure 1 を完成させなさい。解答は本文から該当する用語を抜き出し、英語で書くこと。

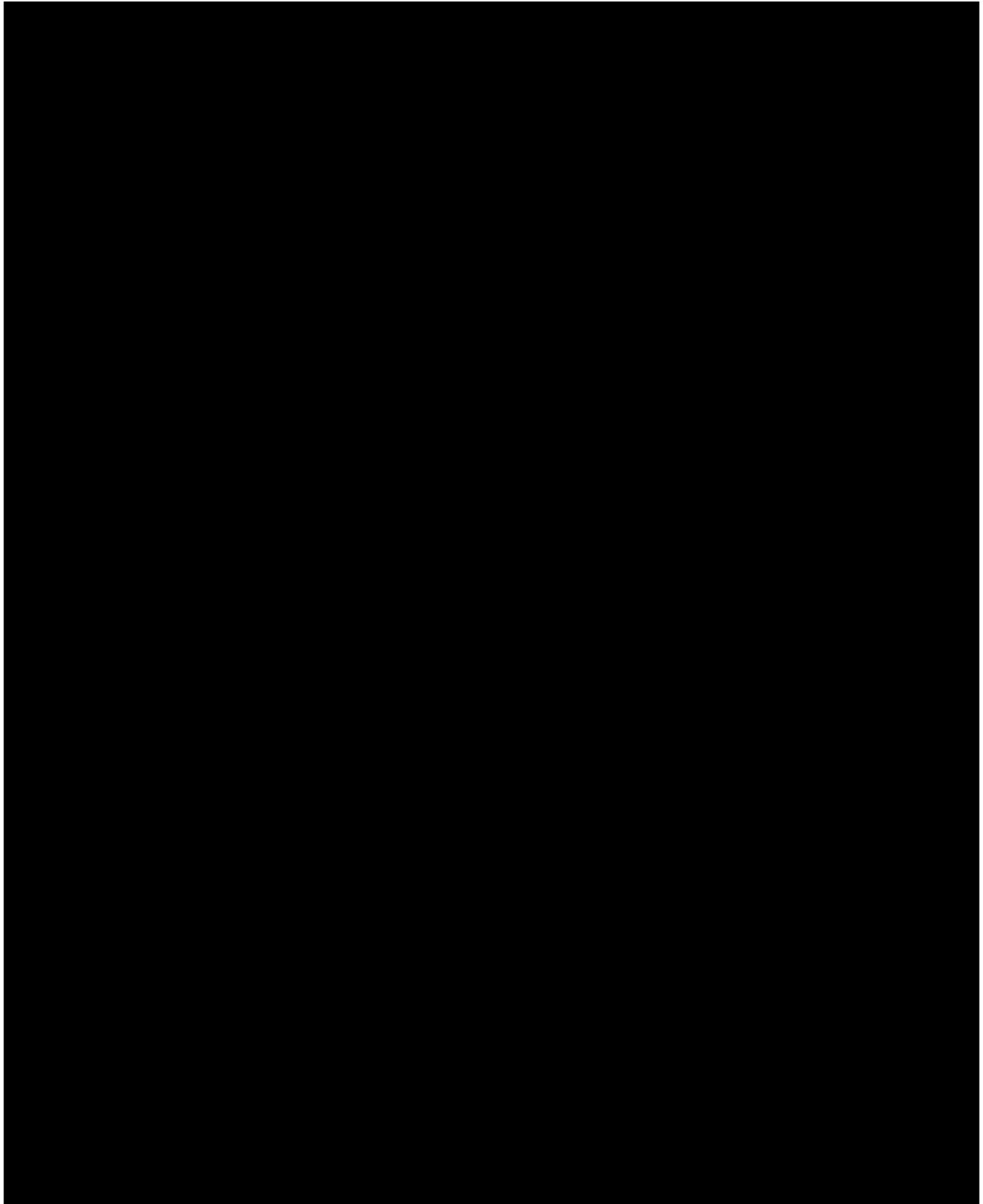
[Redacted area containing the text for the exam questions and a large grid for answers.]

2025 年度神戸市外国語大学大学院 入学試験

文化交流専攻（言語コース）



（出典：Galaczi, E., & Taylor, L. (2018). Interactional competence: Conceptualisations, operationalisations, and outstanding questions. *Language Assessment Quarterly*, 15(3), 219-236.）



2025 年度神戸市外国語大学大学院 入学試験

文化交流専攻（言語コース）

問題Ⅲ

次の文章はとある研究論文で書かれた方法論の一節である。その内容を英語に翻訳しなさい。

[Redacted text block]

(出典 : Kim, Y., & McDonough, K. (2008). The effect of interlocutor proficiency on the collaborative dialogue between Korean as a second language learners. *Language Teaching Research*, 12(2), 211–234.)