

第一問

模範解答

[Redacted text block containing the model answer]

出題意図

本問は、理論・モデル・仮説という研究の基本概念を区別し、SLA 研究で混同されがちな用語の役割を正確に言語化できるかを測る。特に、理論の説明機能 (why) と予測生成、モデルの過程記述 (how)、仮説の検証可能性という関係を、本文根拠に基づいて統合的に整理し、簡潔に論述する研究リテラシーを評価する。

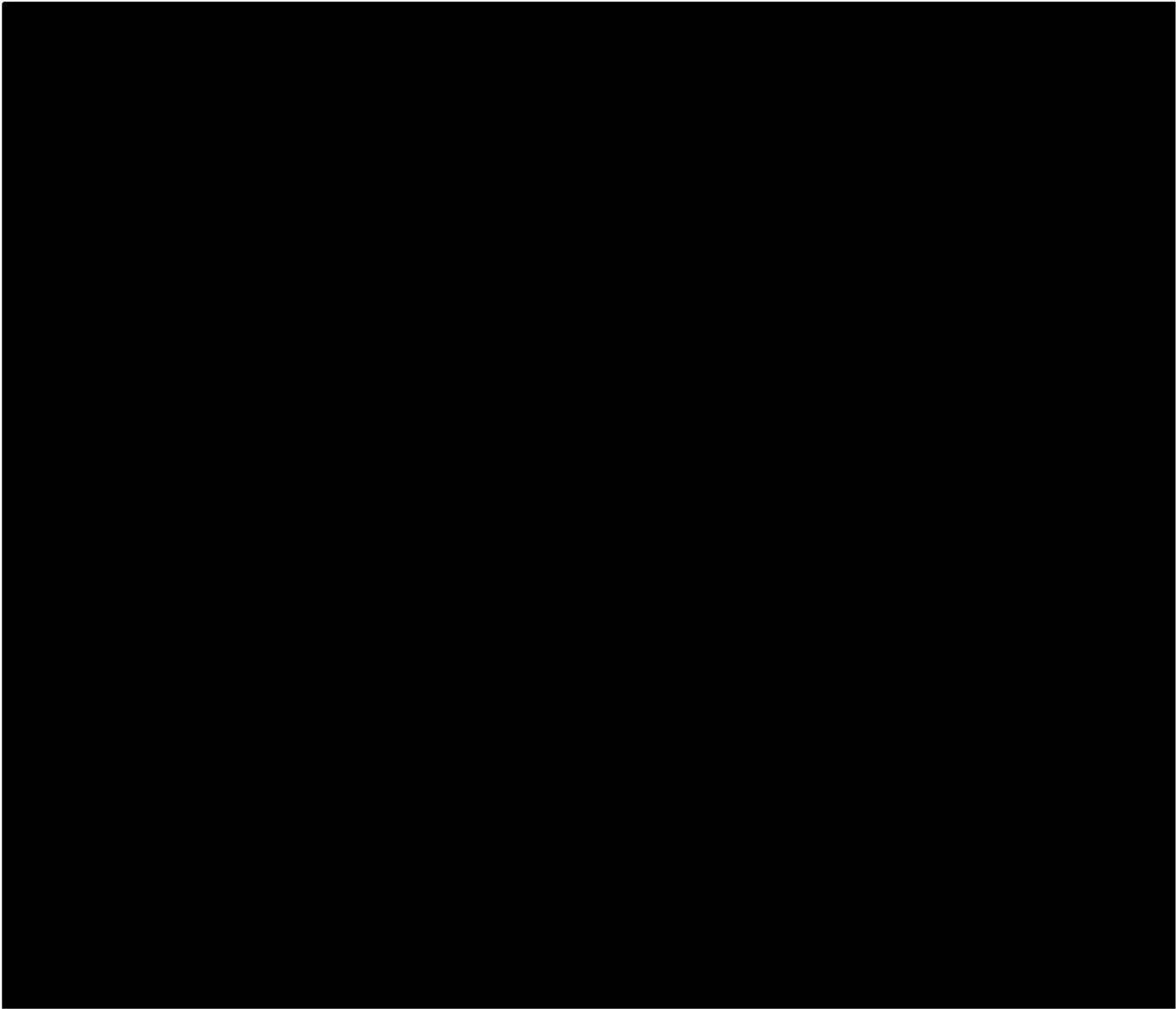
第二問
模範解答

20

(1)



(2)



出題意図

本問は、相互行為能力 (interactional competence) の構成概念を、定義と下位要素に分解し、本文に基づいて再構成できるかを評価している。小問1では、相互行為能力の定義を過不足なく説明するための読解力と概念把握力を評価する。小問2では、本文が提示する「樹木メタファー」に沿って、相互行為能力の主要素を同定する力を評価する。

第三問

模範解答 (原文ママ)

40

[Redacted content]

出題意図

本問は、SLA 分野の論文執筆で頻出する Method セクションの記述を、学術英語の定型・慣用 (participants / placement / range / average / were assigned など) に沿って正確に英訳できるかを評価する。特に、人数・性別・年齢・出身国・クラス分け基準・学習歴／滞在歴といった情報を、意味を落とさず、過不足なく、読み手に誤解を与えない形で英語で表現する力を評価する。