

英語学専攻（語学領域）

問題 I

次の英文を読み、下の問いに答えなさい。

[Redacted text block containing the main body of the exam question, including a passage and several numbered questions.]

英語学専攻(語学領域)

[Redacted text block containing multiple lines of blacked-out content]

(出典 : Aarts, Bas. 2024. *English Syntax and Argumentation*. 6th edition. Bloomsbury Academic. 出題に際して文章を一部改変した)

2026 年度（第 2 次）神戸市外国語大学大学院 入学試験

英語学専攻（語学領域）

- 問 1 下線部①が指す内容を日本語で説明しなさい。
- 問 2 下線部②は具体的にはどのようなことを言っているのか。日本語で説明しなさい。
- 問 3 下線部③で筆者はなぜ hypothesizedと言っているのか。日本語で説明しなさい。
- 問 4 空欄(あ)(い)には、下線部④の例となる英語の文がそれぞれ1つずつ入る。空欄(あ)(い)に入れるべき例文を作りなさい。（例文は合計2つ作ること。解答の順序は問わない。）
- 問 5 空欄⑤に入るものとして適切なものを次の(A)～(D)の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- 問 6 下線部⑥で筆者は intransitive と transitive という語を用いているが、どのような意図でこれらを用いていると考えられるか。日本語で説明しなさい。
- 問 7 空欄(X)(Y)(Z)に入る語として適切なものを次の中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。
- (A) historical (B) morphological (C) phonological (D) pragmatic
(E) psychological (F) semantic (G) stylistic (H) syntactic

2026 年度（第 2 次）神戸市外国語大学大学院 入学試験

英語学専攻（語学領域）

問題 II

以下の①～④の 4 つの問題から 1 つを選んで解答しなさい。選んだ問題の番号を解答用紙に記入してから解答すること。

①～③を選択した場合には日本語で解答すること。④を選択した場合には英語で解答すること。

①

c-統御によって説明される現象を 1 つ選び、次の (i) (ii) に留意して、その現象で c-統御がどのように作用するかを説明しなさい。(i) c-統御とは何かを解説すること。(ii) 現象の説明にあたって、適宜例文や樹形図を用いて具体的に説明すること。

②

(a) と (b) が表す意味の違いはどのような要因からもたらされるのだろうか。まず、(a) と (b) の意味の違いがどのようなものか説明した上で、その違いがもたらされる要因について説明しなさい。その際、(c) と (d) にも言及すること。

- (a) The hijackers landed the plane in another country.
- (b) The hijackers *made the plane land* in another country.
- (c) Capt. Sullenberger successfully landed the plane on the Hudson River, saving the lives of 155 passengers
- (d) Two F-15s were scrambled from Portland, OR and *made the plane land* at a military base on Vancouver Island.

③

英語の *bachelor* という語は、かつての構造言語学の素性分析では、*bachelor* = [HUMAN BEING] [MALE] [ADULT] [UNMARRIED] と分析されていた。実際、この語はそのような分析を含まざるをえない面があるのは確かである。しかしながら、この分析だけでは、不十分である。

まず、[HUMAN BEING] [MALE] [ADULT] [UNMARRIED] を満たしていても、*bachelor* と言いきれない事例がある。たとえばローマ教皇などである。

また、この分析だけでは、次のような例を説明することができない。

(1)

- a. an eligible bachelor
- b. John is not a bachelor; he is an unmarried man.

それでは、どのように分析するのが妥当と考えられるか。英語話者が持っていると思われる、「知識」との関連で説明しなさい。

2026 年度（第 2 次）神戸市外国語大学大学院 入学試験

英語学専攻（語学領域）

4

In Japanese, personification language is used like “my wallet is lonely” (財布が寂しい). Explain this metaphor and how its meaning is different from other personification metaphors like “my computer is lonely”. How is the mental processing of metaphors different from the processing of literal statements? If a metaphor is frequent, what changes in the processing of the metaphor? If you hear a new personification phrase like “my robot vacuum is picky”, why is it possible for people to process that as quickly as a literal phrase? (300+ words)

2026 年度（第 2 次）神戸市外国語大学大学院 入学試験

英語学専攻（語学領域）

問題Ⅲ

次の文章を英語に訳しなさい。

[REDACTED]

（吉田光男「日本語でのソーシャルメディアの使われ方」『日本語学』2025 年夏号）

2026年度（第2次）神戸市外国語大学大学院 入学試験

英語学専攻（語学領域）

問題IV

以下の用語から3つを選び、必要に応じて具体例を挙げつつ説明しなさい。解答用紙には選択した用語とその番号を明記すること。

(1)～(9)を選択した場合には日本語で解答すること。(10)～(12)を選択した場合には英語で解答すること。

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| (1) <i>do</i> support | (2) bridge verb | (3) specifier |
| (4) garden-path sentence | (5) code-switching | (6) cataphora |
| (7) family resemblance | (8) polysemy and homonymy | (9) pragmatic strengthening |
| (10) Anterograde Amnesia | (11) Behaviorism | (12) Chunking |

問題は以上です。