

所属 中国学科	職名 教授	氏名 任鷹	大学院における研究指導担当資格の有無 (有)		
I 教育活動					
教育実践上の主な業績		年月日	概要		
1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む) ① 利用录像带、DVD 等影像资料 ② 实施课堂讨论和口头发表		2014 年 4 月-	① 适当利用录像带、DVD 等影像资料, 并配合词语用法、句法格式的讲解, 培养学生 对汉语的兴趣, 帮助学生了解中国社会和文化, 使学生接触并掌握“使用中”或者说“活”的汉语。 ② 经常以会话、讨论和口头发表的形式, 引导学生提高运用汉语的能力, 并检测学生的学习状况。		
2 作成した教科書、教材、参考書 ① 编写、出版教材 ② 编写学习参考资料		2014 年 12 月 2015 年 1 月 2014 年 4 月-	① 《实用文体写作学习参考书》(主编)(中国北京大学出版社) 《实用文体写作教程》(主编)(中国中央广播电视大学出版社出版) ② 配合教学内容, 编写并向学生配发学习参考资料, 例如, 《汉语的特点》、《词语问题》、《汉语学习常见语病示例及其分析》等等		
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 汉语句法结构的语义兼容性特征及其理据分析----兼议 汉语句法教学策略(主题报告) 基于语言类型特点的汉语语法教法(讲座、讲演) 汉语语言类型特点与汉语语法教学(讲演)		2015 年 6 月 2015 年 7 月 2016 年 2 月 2016 年 7 月 2018 年 6 月	“汉语句法研究与习得---句法和语义”国际研讨会(法国巴黎第七大学) 第二届汉语国际教育暑期高级讲习班”(中国北京语言大学) 比利时法语区首届汉语教师专题培训(比利时列日大学) 日本本土汉语教师研修班(关西外国语大学) 汉语教学研修班(中国浙江科技学院)		
4 その他教育活動上特記すべき事項 指导学生参加有益的社会活动和语言实践活动		2014 年 4 月-	指导学生参加各种有益的社会活动和语言实践活动, 例如, 指导学生进行中文演讲练习, 多名学生在各类比赛中取得优异成绩。		
II 研究活動					
著書・論文等の 名称	単著・共 著の別	発行または発表の年月 (西暦でも可)	発行所、発表雑誌 (及び巻・号数)等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数

著書					
論文					
判断词“是”的两种比较特殊的用法	单著	2014年9月	神戸外大论丛第65卷第4号		21-31
“是一个NP”和“是NP”的表意功能再议	单著	2014年9月	《语法研究和探索》(十七), 商务印书馆		131-150
从生成整体论的角度看语言结构的生成与分析——主要以汉语动宾结构为例	单著	2016年1月	《当代语言学》第1期		19-37
现代汉语双及物结构式的语义内涵的再认识	单著(改写)	2017年3月	《杉村博文退官纪念论文集》(白帝社)		85-99
给予动词“给”的被动标记化问题再议	共著	2017年7月	《中日言语研究论丛》(杨凯荣教授还历纪念论文集), 朝日出版社	任鷹 李梦迪	315-332
互动式致使结构的语义关系及其生成理据分析	单著(改写)	2017年8月	《语言学研究的多元视野》, 商务印书馆		
语气词“呢”的功能及来源再议	单著	2017年9月	《语言教学与研究》第5期。		70-80
III 学会等および社会における主な活動					
2014年-	《现代中国语研究》编辑委员				
2014年	《中国语语法研究》编辑委员				
2016年-2019年	国际中国语言学学会理事				