

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|-----------------------|------|
| 所属 中国学科 | 職名 教授 | 氏名 任鷹 | 大学院における研究指導担当資格の有無 (有) | | |
| I 教育活動 | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 (2015年以降) | | 年月日 | 概要 | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む) ① 利用录像带、DVD等影像资料 ② 实施课堂讨论和口头发表 | | 2015年4月～ | ①适当利用录像带、DVD等影像资料,并配合词语用法、句法格式的讲解,培养学生对汉语的兴趣,帮助学生了解中国社会和文化,使学生接触并掌握“使用中”或者说“活”的汉语。 ②经常以会话、讨论和口头发表的形式,引导学生提高运用汉语的能力,并检测学生的学习状况。 | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 ① 编写、出版教材 ② 编写学习参考资料 | | 2015年1月 2014年4月～ | ①实用文体写作教程》(主编)(中国中央广播电视大学出版社出版) ②配合教学内容,编写并向学生配发学习参考资料,例如,《汉语的特点》,《词语问题》,《汉语学习常见病示例及其分析》等 | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 汉语句法结构的语义兼容性特征及其理据分析——兼议汉语句法教学策略(主题报告) 基于语言类型特点的汉语语法教法(讲座、讲演) | | 2015年6月 2015年7月 2016年2月 2016年7月 | “汉语句法研究与习得——句法和语义”国际研讨会(法国巴黎第七大学) 第二届汉语国际教育暑期高级讲习班”(中国北京语言大学) 比利时法语区首届汉语教师专题培训(比利时列日大学) 日本本土汉语教师研修班(关西外国语大学) | | |
| 汉语语言类型特点与汉语语法教学(讲演) | | 2018年6月 | 汉语教学研修班(中国浙江科技学院) | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 指导学生参加有益的社会活动和语言实践活动 | | 2015年4月～ | 指导学生参加各种有益的社会活动和语言实践活动,例如,指导学生进行中文演讲练习,多名学生在各类比赛中取得优异成绩 | | |
| II 研究活動(2015年以降) | | | | | |
| 著書・論文等の 名称 | 単著・共 著の別 | 発行または発表の年月 (西暦でも可) | 発行所、発表雑誌 (及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名 (共著の場合のみ記入) | 該当頁数 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------|---------------------------------|--------|---------|
| 論文 | | | | | |
| 从生成整体论的角度看语言结构的生成与分析——主要以汉语动宾结构为例 | 单著 | 2016年1月 | 《当代语言学》第1期 | | 19-37 |
| 现代汉语双及物结构式的语义内涵的再认识 | 单著(改写) | 2017年3月 | 《杉村博文退官纪念论文集》(白帝社) | | 85-99 |
| 给予动词“给”的被动标记化问题再议 | 共著 | 2017年7月 | 《中日言语研究论丛》(杨凯荣教授还历纪念论文集), 朝日出版社 | 任鹰 李梦迪 | 315-332 |
| 互动式致使结构的语义关系及其生成理据分析 | 单著(改写) | 2017年8月 | 《语言学研究的多元视野》, 商务印书馆 | | |
| 语气词“呢”的功能及来源再议 | 单著 | 2017年9月 | 《语言教学与研究》第5期 | | 70-80 |
| III 学会等および社会における主な活動 | | | | | |
| 2015年～ | 《现代中国语研究》编辑委员 | | | | |
| 2015年 | 《中国语语法研究》编辑委员 | | | | |
| 2016年～2019年 | 国际中国语言学学会理事 | | | | |