

所属 英語教育学専攻及び総合文化コース	職名 教授	氏名 横田玲子	大学院における研究指導担当資格の有無 (有)
I 教育活動			
教育実践上の主な業績	年月日	概	要
1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）			
公立小学校の英語活動におけるサポート	2004年5月より 現在も継続中	神戸市外国語大学を校区にもつ神戸市立東町小学校の要請により、3年生から6年生までの英語活動（すべての学級に年間10時間ずつ）の計画をサポートし、すべての授業に参加した。大学院生及び学部生のボランティアを招集し、それぞれの学年にふさわしい「人とかわる英語」のプロジェクトを実施した。すでに実施されたプロジェクトの一例は3年生「ポスターレターをギリシャに送ろう」4年生「外大生のお兄さんお姉さんに校舎の中を英語で案内しよう」5年生「英語でクリケットをしよう」6年生「外大に行って先生がたや学生さんに英語でインタビューしよう」などがある。詳細については「4 その他教育活動上特記すべき事項」に明記。2009年度より、「小学校英語教育論」「小学校英語教育論演習」の実施により、このサポートの大部分をこの2つの授業で行うことになったが、それとは別に、さらに恒例となりつつある「小学生の外大訪問」の実施を続けている。	
「総合演習」その1 「人と関わる中で教育を考える」 授業の充実化	2004年 後期 2005年 後期 2006年 後期 2007年 後期 2008年 後期 2009年 後期 2010年 後期 2011年 後期	実際に学生らが主体性を持ちながら、グループで総合学習を進めるためのプロジェクトを実施した。それぞれのプロジェクトの中で学生らはそこで考えたり話し合ったりしたことを毎回レポートとして提出し、それにコメントをつけたのち、全員で学びを共有するために全員分を印刷した冊子にして毎回返却した。プロジェクトは「球根を植える」（教育と時間、また育てることと育つことを学ぶ）、「外大ビデオづくり」「卒業アルバムづくり」「学長訪問」（自分の学んだ大学での足跡を振り返るとともに学校組織をもまなび、学長室で学長と面談する）などがある。授業評価においても履修学生の高い満足度を示された。	
「総合演習」その2 教職の先輩から話を聞く授業の実践	2004年 後期 2005年 後期 2006年 後期	この総合演習を過去に履修し、現在教員として現場に立っている先輩の一人か二人を毎年授業に呼んで、教員の仕事についての体験談を話してもらう。履修している学生にとって身近な質問をどんどん聞ける大きな機会であり、毎回学生らは活発に質問し、先輩教師も生き生きと答える時間となっている。前年度は学生の側に座っていた学生が翌年後輩に話をする立場になって戻ってくるのはその本人にとってもとても意義あることであり、双方からの活発なやりとりが行われている。	
共通基礎科目「児童英語教育」の 充実化のための校外実習の企画 と実施	2006年 前期 2007年 前期 2008年 前期 2009年 前期 2010年 前期 2011年 前期	神戸市立春日台児童館において、学部2部共通基礎科目a「児童英語教育」を履修した全学生（学部、2部合計約100名）が5人のグループになって英語活動を実施した。大学の教室での学びを実際に生かし、自分たちが教える側に立ち、45分の英語活動を計画し実践する実習であるとともに、学校教育現場とはちがう児童館という教育の場で、児童や職員との交わりを含め、学生たちのための実践的な児童英語教育の講座をすすめている。	

学びを共有する専攻語学の授業の実践	2004 年英作文 通年 2005 年 英作文通年 2006 年 総合英 語通年	英米学科 2 年生の専攻語学の必修科目の実践において学びを共有するとともに有意義であり将来にわたって楽しく読める冊子を年間に複数作った。学習されたことを生かして実際に全員が参加しての冊子作りは、英語学習だけでなく、ページレイアウト、編集、製本のすべてのプロセスが様々な学習過程となった。冊子の一例は「Who's Who in Gaidai (50 人の外大の教員の紹介)」「My Favorite Recipe」「Why don't you read this book? (お勧めの一冊の本の紹介)」などである。
経験主義に基づく大学院の夏季集中講座	2005 年夏季集 中、2006 年夏季 集中、2007 年夏 季集中、2008 年 夏季集中、2009 年夏季集中、 2010 年夏季集 中 2011 年夏季 集中 2012 年夏 季集中	児童英語教育 B の講座を 3 日間の集中講義で行うことにより、児童英語教育 A での理論の学びを実際に受講生たちが経験として実践できる授業を企画。実際に学びの場を意識し、また「大学」というコミュニティを「学校現場」と捉えた実践を行った。
小学校現場を大学の授業の場としての「小学校英語教育論」「小学校英語教育論演習」	2009 年度 前・後期 2010 年度 前・後期 2011 年度 前期・後期 2012 年度 前期・後期	「児童英語教育論」を履修した学生に対して、学校現場に即した児童英語（小学校外国語）教育を学ぶべく、近隣の小学校に赴いて、履修者が実際に小学校外国語活動の授業に参加する授業を行っている。この活動は小学校教員の支援にもなり同時に、履修者は外国語活動のみならず、描画会、音楽会なども参観し、学校教育全般を学ぶ場となっている。
2 作成した教科書、教材、参考書		
大学院 児童英語教育 B の自主テキスト	2005 年 8 月 2006 年 8 月 2007 年 8 月 2008 年 8 月 2009 年 8 月 2010 年 8 月 2011 年 8 月 2012 年 8 月	児童英語教育、および小学校英語活動についてまとめられた論文、および記事を毎年まとめ、教科書として使用している。夏季集中講義で使用する教材（英語の歌の歌詞、オリジナル教材の説明）も含め、毎年約 80 ページの冊子になる。
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		

加藤学園バイリンガルシンポジウム 講師 「小学校の英語教育ーイマージョンのメソッドを生かして」ワークショップ	2004 年 12 月 4 日	イマージョンシンポジウムにおけるワークショップで、小学校の担任が日常の学級指導の中で行える英語指導についての講座のワークショップを担当し 50 人以上の参加者があった。実際に 1 年生の教室で行った歌と工作の教材を準備し、参加者全員に英語での工作を体験してもらうとともに、授業の目的と背景にある理論を説明した
神戸研究学園都市 合同講演会 講師「児童英語教育を考える」	2005 年 1 月 22 日	小学校という学校教育現場における英語活動の目的と意義について、市民対象の講演を行った。小学校を外からみて英語活動が必要である視点と、小学校の内部で英語活動を考える視点の共通点と違いを述べ、国際化の流れの中でどのように小学生の英語活動を考えていくべきかの方向性を提示した。
神戸市研究学園都市 公開講座 講師 「これでいいのか英語教育・小学校の教室の中と英語教育」	2005 年 4 月 16 日	外大主催の 6 回連続公開講座の第一回目の講師として、小学校教育における英語活動の意味と方法についての講演を行った。講演の中に言語を使用することは何語であれ人との関係をつくりあげていくことであるとして参加者をグループに分けての「お互いを知り合う」時間を設け、集まった人たちがあとに続く 5 回の連続講座に参加することが楽しみになるような会場を作ることに努めた。
小野市市民講座 講師 「児童英語教育サポーターの育成について」	2006 年 2 月 4 日	小野市の市民および教育関係者に対して、地域の人材としての児童英語教育をサポートするにはどのような方法があり、サポーターとして学校現場にかかわるには学校教育の目的を理解しておくことが重要であることの説明をした。
神戸市小学校教育研修会 国際教育部会 講師「英語活動、できるかもしれないあんなこと、こんなこと」	6 月 20 日	小学校の教員たちが集まる研修会で、実際に小学校でどのような英語活動が子供たちの国際理解の役に立つか、自分の学校の状況を正しく把握するとともに、「教室から発信できる海外との交流の可能性について」を紹介した。
第 6 回 聖学院大学児童英語教師養成講座 講師「小学校英語教育 誰がやる？何をやる？そこではだれもが学習者！」	7 月 28 日	小学校の現場における英語活動では担任教師も含めて、だれもが、学ぼうとする態度が必要であり、子どもたちとともに自分も成長しようという姿勢が求められることの説明、および日常の学級指導でできる英語活動についてのアイデアを紹介した。
神戸市小学校英語教育研修講座 「担任ができる英語活動」	8 月 21 日	神戸市教育センターが主催する夏季の現職教員研修講座の講師として、小学校英語シリーズの Lesson 5,6 を担当。「担任ができる英語活動」というテーマで過去に小学校において実践した活動を紹介しながら、小学校という教育現場の目標のなかでの英語活動の在り方の講演をおこなった。
第 3 回 K O B E 教育フォーラム 第 5 分会における講評、助言	8 月 27 日	テーマ「英語活動・英語教育の充実をめざして」という分会において、「小学校英語活動と中学校の英語教育との接続を考える」という題で講演をおこなった。
神戸国際大学付属高校 学が丘 コミュニティーカレッジ 講演 「国際理解・異文化間コミュニケーション、その視点と始点」	9 月 2 日	英語を学ぶことから生まれる国際理解の可能性を述べるとともに、異文化間コミュニケーションはまず隣に座る人との対話から始まり、それが異文化間コミュニケーションの始点となることを説明した。またすぐ隣の日本人とうまく対話できることが英語でも自分を相手に伝えていこうとすることにつながるビジョン（視点）を自分自身が作り上げていけることを話した。
静岡県私学初等教育研修会 全体会 講師 「人と関わる総合学習を目指す～加藤学園での実践	11 月 25 日	総合学習における英語活動の実践を紹介するとともに、参加者全員が他の学校の教員との 4 人のグループになって活動し、自らが「人と関わる」ことを経験しながら、居心地の悪さを乗り越えて歩み寄り、活動を主体的に楽しいものにしていく体験型ワークショップを実践した

をもとに～」		
神戸市立東町小学校英語活動職員全体研修における講演	2007 年 6 月 11 日	自身の外大着任以来から続けている東町小学校への英語活動支援についてをまとめ、職員の全体研修において講演をした。
小野市立下東条小学校英語活動公開授業における助言・指導	6 月 21 日	下東条小学校の英語活動の 4 年生の研究授業を参観し、その後の職員全体研修において講評、助言、および小学校英語活動についてのレクチャーをおこなった。
神戸市外国語大学 同窓会岡山支部主催 英語セミナー in 津山における講演	6 月 23 日	津山市におけるセミナーにおいて、2 つの講演をおこなった。 1. 講座A 「英語が喋れるってどういうこと？」 2. 講座B 「小学校英語活動、なぜ？どんな？どうやって？ ～学級担任ができること～」
神戸市小学校英語教育研修講座 講師	8 月 16 日	神戸市教育センターが主催する夏季の現職教員研修講座の講師として、小学校英語シリーズの初回を担当 1 「小学校英語活動の今・これから」というテーマで講演をおこなった。
神戸市立桂木小学校職員研修におけるワークショップと講演	8 月 30 日	神戸市立桂木小学校の英語活動職員全体研修のワークショップ、および講演をおこなった。
関西英語教育学会 神戸セミナーにおける公開講座	10 月 20 日	小学校英語教育「尋ねて、数えて、歌って、踊って！」というテーマでワークショップと講演をおこなった。
小野市立下東条小学校英語活動公開授業における助言・指導	11 月 7 日	下東条小学校の英語活動の 2 年生の研究授業を参観し、その後の職員全体研修において講評、助言、および小学校英語活動についてのレクチャーをおこなった。
神戸市立東町小学校英語活動職員全体研修における講演	2008 年 5 月 26 日	新しい教員を含めた全体研修において、英語活動の位置づけ、また過去の外大との連携による英語活動についての講話を行った。
神戸市小学校外国語活動中核教員研修の計画、実施 1 わくわく楽しくマスターしようー教師のための発音トレーニング 2. Wow Finally English Lecture, Team Teaching, What, Why and How? 3. マイクロティーチング 5 年生授業の指導助言 4. マイクロティーチング 6 年生授業の指導助言	8/ 18~8/22 1. 8 月 19 日 2. 8 月 20 日 3. 8 月 21 日 4. 8 月 22 日	文科省の指示による外国語活動中核教員研修を市教委とともに計画、実施 1. 英語の歌を使用しながらの教師のための発音レッスン授業 2. ティーム・ティーチングの理論と実践方法についての講義 3. グループでの 5 年生用 8 レッソンの指導案作りの助言、およびグループ発表の後の講評 4. グループでの 6 年生用 8 レッソンの指導案作りの助言およびグループ発表の後の講評
親和女子大学の公開講座の講師	11 月 12 日	親和女子大学学科別特別講演会、児童学科主催の講演「いよいよ全国展開、小学校英語活動一何を？ どうやって？」を講演した。
神戸市小学校研究会 北伊川谷	11 月 19 日	東町小学校での公開授業のあとの検討会の助言及びその後の講演をおこなった。

ブロック研修公開授業における 助言及び講演		
愛知県立大学 「小学校外国語活動」連続セミナー 講演とワークショップ	2009 年度 5 月 16 日	講演においては小学校外国語活動について指導要領を読み解くことの重要性和教員たちの不安について。ワークショップはその不安を解消するための幾つかのアクティビティーおよび英語の歌の指導についてを経験的に行った。
神戸市立長尾小学校 区域別人権教育大会 講演	6 月 17 日	小学校外国語活動の導入について、その概要、指導要領、指導法、教材等に関する講演を行った。
神戸外大同窓会岡山支部主催 外大英語セミナー in 倉敷 講演	6 月 20 日	小学校外国語活動における教員の不安とその原因、そしてその対処法についてのアイデアを講演した。
神戸市立長尾小学校 校内研究発表 指導助言及び講演	6 月 24 日	6 年生の公開授業の参観、授業後の事後検討会における指導助言、および講演。
明石市教育委員会主催 小学校教員外国語教育研修会 120 分	8 月 12 日	全市小学校の外国語担当者の研修であったので、各自が勤務校に持ち帰り、教員研修をするためのアクティビティの紹介、および教員の不安を軽減するアイデアを紹介した
神戸市小学校外国語活動中核教員研修 企画・運営および講師 (8/17~8/21)	8 月 17 日 8 月 19 日 8 月 20 日 8 月 21 日	オープニングにおける全体説明 講座「不安と呪縛を乗り越えて」 マイクロティーチング グループ活動における指導助言 マイクロティーチング グループ発表における指導助言、閉会のための総括助言
KOBE 教育フォーラム 外国語教育シンポジウム	8 月 21 日	パネリストの一人として、小学校英語教育の究極的な目的は何かについての意見を述べた。
神戸市立だいち小学校 全市研究発表大会 指導助言及び講演	10 月 15 日	5 年生の公開授業の参観、授業後の事後検討会における指導助言、および講演。
明石市立高丘東小学校 自主研究発表大会 指導助言及び講演	10 月 22 日	1, 5, 6 年の公開授業の参観ののち、全体会における講演。
神戸市立東町小学校 全市研究発表大会 指導助言及び講演	10 月 29 日	5 年生の公開授業の参観と事後検討会の指導助言、および講演。
神戸市立井吹東小学校 全市研究発表大会 指導助言及び講演	11 月 20 日	5 年生の公開授業の参観と事後検討会の指導助言、および講演。
私立六甲中学・高等学校 英語教員研修 講演	11 月 25 日	全国的に始まる小学校外国語活動についての概要と望ましい指導とは何か。
愛知教育大学 教員研修セミナー 講師 60 分×2 (12/27)	12 月 27 日	小学校教員のための発音講座を担当。

宍粟市教育委員会主催 小学校 外国語教育担当者研修会 講演	2010 2月23日	全市小学校の外国語担当者の集まりにおいて教員研修のポイントを説明。
神戸市立駒ヶ林小学校・駒ヶ林中 学校 小中連携研修会 指導助 言及び講演	3月15日	中学校1年の英語の公開授業参観、小中連携についての講演。
神戸市内個別小学校における教 員研修の講師、 明石市立高丘東小学校 120 分 (4/22)、 神戸市立東町小学校 90 分 (5/20)、 神戸市立井吹東小学校 120 分 (5/27)、 神戸市立桜の宮小学校 60 分 (6/3)、 神戸市立垂水小学校 120 分 (7/22)、 神戸市立摩耶小学校 120 分 (7/23)、 神戸市立出合小学校 120 分 (7/24)、 神戸市立東町小学校 教員研修 in 外大 120 分(7/27)、 神戸市立小寺小学校・太山寺小学 校 180 分 (7/28)、 神戸市立井吹東小学校 90 分 (7/29)、 神戸市立多聞南小学校・本多聞小 学校 180 分(7/30)、 明石市立高丘東小学校 180 分 (7/31)、 神戸市立千鳥が丘小学校 180 分 (8/24)、 神戸市立だいち小学校 180 分	2010 年度 4月 ～9月	個別小学校からの要請により、各小学校に出向いての教員研修。 それぞれの学校からの研修内容依頼、参加人数に合わせた研修を企画、実施。 主な研修項目は 指導要領の解説 教員にとって何が不安で、どうすればストレスレベルを下げられるか 英語ノートの使用法と応用法 クラスルームイングリッシュ 発音練習 プロジェクト型外国語活動の実践例の提示 プロジェクトの作り方とそのための教員研修の仕方 など。

(8/25)、 神戸市立玉津第一小学校・高津橋 小学校 180 分(8/26)、 神戸市立筑紫が丘小学校・広陵小 学校 120 分(8/27 AM)、 神戸市立唐と小学校 90 分 (8/27 PM)、 神戸市立東垂水小学校 120 分 (8/28)、 明石市立高丘東小学校 180 分 (8/31)、 明石市立高丘東小学校 180 分 (9/30)		
第 10 回 聖学院大学児童英語教 師養成講座 講師	2010 年度 7 月 17 日	「プロジェクト型外国語活動：ホール・ランゲージの理論を生かして」
神戸市小学校外国語活動中核 教員研修 企画・運営・講師・ マイクロティーチングチーフア ドバイザー	8 月 17 日～ 8 月 24 日	1 7 日 管理職のための講座と一般教員のための基本講座 1 8 日 運営全般 2 1 日 マイクロティーチング アドバイザー 2 2 日 マイクロティーチング アドバイザー 2 3 日 全体会 総合評価の講義
愛知教育大学 教員研修セミナー 講師	12 月 26 日	「教員の不安を減らす教員研修の工夫」
西脇市 甲陽会（現役管理職と管 理職 OB の会）主催 小中教員外国語研修講座	2011 年 1 月 22 日	「小中連携を踏まえた小学校外国語活動について」
神戸市内個別小学校における教 員研修の講師（それぞれ 90 分 から 120 分の内容での講座） 神戸市立南五葉小学校（6/29） 、 神戸市立伊川谷小学校(6/10)、 神戸市立東灘小学校(7/26)、 神戸市立東町小学校・太山寺小 学校・南五葉小学校（7/28）(3 校 合同 1 日研修会) 神戸市立湊小学校(7/29) 神戸市立鈴蘭台小学校(7/30)	2010 年 6 月～ 2011 年 2 月	個別小学校からの要請により、各小学校に出向いての教員研修を行った。 それぞれの学校からの研修内容依頼、参加人数に合わせた研修を企画、実施。 主な研修項目は 指導要領の解説 教員にとって何が不安で、どうすればストレスレベルを下げられるか 英語ノートの使用法と応用法 クラスルームイングリッシュ 発音練習 プロジェクト型外国語活動の実践例の提示

a.m.) 神戸市立筑紫ヶ丘小学校・広陵小学校（7/30 p.m.）（合同研修会） 明石市立高丘西小学校(8/2) 神戸市立花山小学校・大池小学校（8/25 a.m.）（合同研修会） 神戸市立多聞南小学校(8/25p.m.) 神戸市立西脇小学校(9/29) 明石市立大久保南小学校(10/6) 明石市立朝霧小学校(10/20) 神戸市立垂水区小学校合同教員研修会(10/26) 神戸市立東町小学校（全市研究発表大会の指導助言を含む） (10/28) 神戸市立伊川谷小学校（全市研究発表大会の指導助言を含む） (11/19) 明石市立高丘東小学校（全市研究発表大会の指導助言を含む） (11/25) 明石市立鳥羽小学校(12/1) 神戸市立だいち小学校（全市研究発表大会の指導助言を含む） (2011/1/24) 神戸市立井吹東小学校（全市研究発表大会の指導助言を含む） (1/27) 神戸市立横尾小学校(2/2) 明石市立高丘西小学校（全市研究発表大会の指導助言を含む） (2/15)		プロジェクトの作り方とそのための教員研修の仕方など。
神戸市内個別小学校における教員研修の講師（それぞれ 90 分から 120 分の内容での講座） 神戸市立横尾小学校（8/22） 神戸市立東町小学校(8/22) 神戸市立糺台小学校(8/22) 神戸市立妙法寺小学校(8/22) 神戸市立垂水小学校(8/26)	2011 年度	個別小学校からの要請により、各小学校に出向いての教員研修を行った。 それぞれの学校からの研修内容依頼、参加人数に合わせた研修を企画、実施。 主な研修項目は 指導要領の解説 教員にとって何が不安で、どうすればストレスレベルを下げられるか 英語ノートの使用法と応用法

神戸市立摩耶小学校(7/26) 神戸市立淡河小学校(7/25) 神戸市立好徳小学校(7/25) 明石市立大久保小学校(8/22) 明石市立高丘東小学校(6/29, 11/16)		クラスルームイングリッシュ 発音練習 プロジェクト型外国語活動の実践例の提示 プロジェクトの作り方とその他の教員研修の仕方 など。
神戸市小学校外国語活動基本研 修 企画・運営・講師・ マイクロティーチングチーフア ドバイザー	8月23日～ 8月24日	午前の全体会議義1担当 マイクロティーチング アドバイザー 午後の全体会 総合評価の講義
明石市教育委員会主催 全市小学校外国語活動夏季研修 会講師	8月25日	明石市全ての小学校の英語担当者および教頭対象の120分の研修。
神戸市立宮本小学校有野小学校 外国語活動公開授業における事 後検討会指導助言	11月・2月	宮本小学校と有野小学校5年生の授業公開見学とその後における事後検討会での指導助言。
明石市立高丘東小学校 高丘中学校 UNIT 公開授業にお ける全体会の講演	2012年 2月21日	高丘東小学校における公開発表会の全体会の講演。「小学校外国語活動で大切な事」
神戸市小学校外国語活動基本研 修 企画・運営・講師・ マイクロティーチングチーフア ドバイザー	2012年年度 8月23日～ 8月24日	午前の全体会議義1担当 マイクロティーチング アドバイザー 午後の全体会 総合評価の講義
神戸市立灘小学校宮川小学校 外国語活動公開授業における事 後検討会指導助言	11月	灘小学校と宮川小学校5年生の授業公開見学とその後における事後検討会での指導助言。
神戸市立小学校4校合同教員研 修会 講師	7月	糺台、東町、横尾、妙法寺の4小合同での教員研修を外大で実施 (1時から5時、講話と実技)
宍粟市立野原小学校教員研修 講師	10月3日	野原小学校5年生の授業参観、及び講演
明石市立小学校3校の個別研修	7月末	
神戸外大 市民講座	10月10日	必修化が始まった小学校外国語活動について

宍粟市 小学校外国語活動研究会講師	12 月 3 日	外国語活動基本研修会講師（J E S ・兵庫キャラバン隊として実施）
小学校英語教育学会関西合同セミナー 企画、実施、発表	2013 年 2 月 23 日	J E S 関西支部合同セミナーをK E Cで実施
兵庫県私学連盟 小学校英語研修会 講師	2 月 13 日	甲南小学校にて、私学研修会講師
琉球大学 授業開発セミナー講師	3 月 23 日	小学校外国語活動についての講演
学校法人アミックス国際学園	2013 年度 4 月 3 日	校内研修講師
神戸市小学校研究会（神小研）	6 月 11 日	国際教育部会研修会 講師
児童英語教育学会全国大会	6 月 29 日	神戸市小学校外国語活動研修会報告
宍粟市教育委員会	7 月 3 日	小学校外国語活動研修会 講師
小学校英語教育学会全国大会	7 月 15 日	ワークショップ「小学校教員のための発音講座」
神戸市 4 校合同 小学校教員研修講師	7 月 24 日	横尾小、妙法寺小、東町小、糀台小合同教員研修講師
姫路市立妻鹿小学校	7 月 29 日	外国語活動教員研修講師
神戸市教委主催神戸市小学校外国語活動基本研修	8 月 22 日、23 日	神戸市全市小学校から合計 300 名参加の研修会総括担当 開会と閉会の全体会ほか、午前 90 分 2 コマの講師 参加教員のグループ活動による指導案作り、指導案検討、発表授業のアドバイザー
兵庫県立飾西高校	8 月 23 日	小学校英語教育レクチャー
丹波市教育委員会	8 月 27 日	小学校外国語活動全体研修 講師
神戸市教育委員会	10 月 1 日	8 年次研修外国語活動指導助言
丹波市立竹田小学校	11 月 8 日	外国語活動公開授業と教員研修 講師

神戸市立東町小学校 英語活動支援出向授業 5年生	2006年6月	「英語で校内インタビュー」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（6時間×2クラス）
同 6年生	11月～12月	「外大訪問」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（6時間×3クラス）
神戸市立東町小学校 英語活動支援出向授業 3年生	2007年5月	「オーストラリアプロジェクト」英語活動企画及び助言による支援。
同 4年生	6月	「学校案内」英語活動企画及び助言による支援。
同 5年生	10月	「英語で校内インタビュー」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（5時間×3クラス）
同 6年生	6月～7月	「外大訪問」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（6時間×3クラス）
神戸市立太山寺小学校 英語活動支援出向授業 5年生	11月	「学校案内プロジェクト」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（3時間）
同 6年生	11月	「オーストラリアプロジェクト」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（5時間）
神戸市立東町小学校 英語活動支援出向授業 4年生	2009年2月	「学校案内をしようプロジェクト」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（5時間×3クラス）
同 5年生	2008年11月	「英語で校内インタビュー」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（5時間×3クラス）
同 6年生	6月～7月	「外大訪問」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（6時間×3クラス）
神戸市立太山寺小学校 英語活動支援出向授業 6年生	12月	「外大訪問」英語活動企画実践。担任教諭とのチーム・ティーチングで授業支援。（2時間×1クラス）
2009年度における神戸市立小学校への授業支援、神戸市立水木小学校4, 6年生 45分×2コマ (5/28)、神戸市立太山寺小学校6年生 45分 (6/9)、神戸市立神の谷小学校5年生 45分 (6/16)、神戸市立若草小学校5年生 45分 (6/30)、神戸市立東町小学校6年生 45分×3コマ (7/1)、神戸市立横尾小学校6年生 45分 (7/7)、神戸市立東町小学校6年生外大訪問 180分 (7/8)、神戸市立東町小学校5年	2009年5月～11月	個別の小学校からの依頼による外国語活動授業支援。担任とのチームティーチングを行った。 指導内容は主に、英語ノートを使つての授業、そのほか東町小学校においては学校独自ですでに進行しているプロジェクト型の外国語活動の内容。

生 45 分×3 コマ (10/6)、神戸市立松尾小学校 5 年生 45 分 (10/13)、神戸市立東町小学校 5 年生 45 分×3 コマ (10/14)、神戸市立長田小学校 5 年生 45 分 (10/20)、神戸市立東町小学校 5 年生 45 分×3 コマ (10/21)、神戸市立東町小学校 5 年生 45 分×3 コマ (10/27)、神戸市立神の谷小学校 6 年生 45 分 (11/10)、神戸市立若草小学校 6 年生 45 分 (11/17)		
2010 年度における神戸市立小学校への授業支援 神戸市立東町小学校 神戸市立太山寺小学校	2010 年 4 月～12 月 2011 年 1 月	3 時間を 20 回 1 時間を 4 回
2011 年度における神戸市立小学校への授業支援 神戸市立東町小学校 神戸市立太山寺小学校	2011 年 4 月～12 月 2011 年 1 月	3 時間を 20 回 1 時間を 2 回 (外大訪問を含む)
神戸市立多聞南小学校 保護者対象教育講演会 講演	2011 年 6 月 22 日	100 人の保護者に対して、全面実施が始まった小学校外国語活動の概要、目標等についての講演。
外大 オープンクラス 児童英語教育授業公開	7 月 5 日	25 人の県下の教員に対しての授業公開。
神戸市中高英語教員 スキルアップ研修 講師	8 月 24 日	小中連携のための小学校外国語活動の目標および概要についての講義。
近畿中高大英語教育研究大会	11 月 25 日	大学授業公開の部担当。
2012 年度以降 における小学校外国語活動支援 東町小学校 太山寺小学校	2012 年 4 月から 現時も継続中	小学校英語教育論、小学校英語教育論演習を履修している学生と共に、小学校の授業支援を行う。東町小学校 3 クラス合計 18 回ずつ 太山寺小学校は 1 回のみ。 そのほか、この 2 校は外国語活動の一環として、外大訪問を 12 月、1 月に実施
II 研究活動		

著書・論文等の 名 称	単著・共 著の別	発行または発表の年 月（西暦でも可）	発行所、発表雑誌（及び巻・号数）等の名称	編者・著者名 （共著の場合のみ記入）	該当頁数
著書					
これからの小学校英語教育の発展	共著	2011 年 3 月	アプリコット出版	高橋美由紀 編	89 - 97
小学校英語教育法	共著	2011 年 4 月	共同出版	高橋美由紀 編	in press
論文					
English Immersion at Katoh Gakuen Elementary School: the Program and the Children	単著	2005 年 3 月	外大研究会 『神戸外大論叢』（第 55 巻第 7 号）		55－76
私の授業「The Rainbow Bakery:小学校英語活動の試み」	単著	2005 年 6 月	ことばの科学研究会 『言葉の科学研究』（第 6 号）		39－47
The Rainbow Bakery	単著	2006 年 3 月	外大研究会 『神戸外大論叢』（第 56 巻第 8 号）		93－114
Whole Language in the Sophomore Writing Class	単著	2007 年 3 月	外大研究会 『神戸外大論叢』（第 57 巻第 5 号）		505－524
小学校英語教育支援 － 地域の人的資源として	単著	2008 年 3 月	外大研究会 『神戸外大論叢』（第 58 巻第 2 号）		1－20
Whole Language in an EFL Writing Course in Japan (Whole Language in a Sophomore Writing Class に修正を加えたもの)	単著	2008 年 12 月	The Second Tamkang International Conference on Second Language Writing 『大會論文集』		87-95
小学生の外大訪問 －地域の人的資源としての小学校英語活動支援－	単著	2009 年 3 月	外大研究会 『神戸外大論叢』（第 59 巻第 3 号）		39－56
授業を創るⅠ [児童英語教育 ①]	単著	2010 年 3 月	外大研究会 『神戸外大論叢』（第 60 巻第 6 号）		69-90
小学校担任の不安を減らす教員研修の工夫	単著	2010 年 11 月	大修館書店 『英語教育』（第 59 巻第 9 号）		38－40
授業を創るⅠ [児童英語教育 ②]	単著	2011 年 3 月	外大研究会 『神戸外大論叢』（第 61 巻第 1 号）		59-72
教員の不安を減らす校内研修の工夫	単著	2011 年 3 月	愛知教育大学 『これからの小中英語教育を創る－新学習指導要領に基づく小中高の連続性を見据えた英語教育のありかた－』		87－90

発表					
What's happening in your neighborhood schools?	単独	2005 年 2 月 26 日	Japan Association of curriculum and development, Annual Conference in Tokyo		
児童英語リカレント大学院と小学校のコラボレーションだれもが学習者として	共同	2005 年 5 月 28 日	関西英語教育学会 研究大会		
加藤学園のイメージョン教育	単独	2005 年 6 月 4 日	ことばの科学研究会		
イメージョン教育を考える	単独	2005 年 11 月 23 日	児童英語教育学会 九州沖縄大会		
大学2年生専攻語学 英作文 Authenticity を軸とした授業の試み	単独	2006 年 5 月 28 日	関西英語教育学会 研究大会		
ホール・ランゲージに基づく「人と関わる」英作文の授業	単独	2006 年 8 月 5 日	全国英語教育学会 高知研究大会		
Experiential Learning for elementary school students	ポスター発表	2007 年 3 月 15 日	The First Oxford-Kobe English Education Seminar: Understanding the Language Classroom and New Directions for Language Teaching Research		
教室でこそ英語を使おう「総合英語」	単独	2007 年 8 月 4 日	全国英語教育学会 大分研究大会		
小学校英語活動に大学ができることの一事例ーコミュニケーションの場としての大学訪問ー	単独	2007 年 8 月 19 日	小学校英語教育学会全国大会 徳島大会		
Whole Language in Japanese elementary schools	共同	2008 年 7 月 19 日	Whole Language Umbrella In Tucson USA		
小大連携 小学校英語活動に大学ができることの一事例	単独	2008 年 8 月 9 日	全国英語教育学会 東京大会		
Reasons for Writing	単独	2008 年 12 月 6 日	台湾 台北市 淡江大学 International Writing Conference		
小学校英語活動「大学へ行って英語でインタビューしよう」	単独	2010 年 8 月 9 日	全国英語教育学会 鳥取大会		
小学校外国語活動の実践的な指導方法と目標	単独	2010 年 3 月 14 日	日・英 英語教育学会主催 小学校英語教育シンポジウム		

ホール・ランゲージと小学校外国語活動	単独	2010 年 8 月 7 日	全国英語教育学会 大阪大会		
Ⅲ 学会等および社会における主な活動					
2008 年 4 月～現在	日本小学校英語教育学会(2010 年度より兵庫県理事)、日本児童英語教育学会、関西英語教育学会、全国英語教育学会 International Reading Association, National Conference of Teachers of English 神戸市立東町小学校 学校評議員 明石市教育委員会 小学校外国語活動 スーパーバイザー 2013 年度 神戸市教育委員会教育計画検討委員会委員 神戸市教育委員会教育計画検討委員会 小委員会委員 文部科学省 小学校英語教育強化地域拠点事業審査委員会 委員				