

2025年度キャリアデザインプログラム

主題と目標		大学において学ぶことは、それ自体として意味のあることだが、多くの学生諸君にとっては、その後のキャリアとの関係において、それを位置づける必要がある。この講義では、様々な分野に造詣が深いゲストスピーカーの話を通して、学生諸君のキャリア設計の助けとなることが意図されている。具体的には、本学OB・OGによる講演、様々な社会人による授業を通して実学を学び、グループワークやプレゼンテーションを通じて受講者間で内容を共有し、自分の強み、社会で求められる力について考える。 Learning at university is meaningful in itself, but for many students, it is also important to position their studies in relation to their future careers. This lecture is designed to help students with career planning by introducing guest speakers with expertise in various fields. Specifically, students will gain practical knowledge through lectures by university alumni and professionals from various industries, share insights through group work and presentations, and reflect on their strengths and the skills required in society.		
評価方法・基準		出席状況と期末レポート評価、加えてグループワーク、プレゼンテーションの評価を加味する。初回に説明する。		
履修上の注意		初回に欠席した者は受講を認めない。		
回	月日 教室	概要	内容	担当
1	9/24(水) 504教室	オリエンテーション、内定者体験報告	授業の目的や流れの説明、内定者（4年生）体験報告を聴き、今後の学生生活を考える機会とする。	担当コマ①
2	10/1(水) 504教室	自己分析フィードバック	自己分析について、自己分析・適職診断テストにより、自分の強み・思考・行動特性を知る。	担当コマ②
3	10/8(水) 504教室	コミュニケーション基礎講座	コミュニケーションスキルの基礎を習得し、PDCAサイクルを回すイメージを掴む。	担当コマ③
4	10/15(水) 504教室	業界・企業研究	研究に必要な基礎知識を身に付ける。	担当コマ④
5	10/22(水) 504教室	課題解決プロジェクト①	企業のリアルな課題解決を体験する。グループで企画書の作成を検討する。	
6	10/29(水) 504教室	課題解決プロジェクト②	企画書に基づき発表し、フィードバックから学びを深める。	
7	11/5(水) 504教室	キャリアインタビュー①	社会人へのインタビューを通じて仕事理解を深める。インタビュー前の準備、課題の把握を行う。	
8	11/12(水) 504教室	キャリアインタビュー②	ゲスト社会人にオンラインでインタビューを行い、記事にまとめる。	
9	11/19(水) 504教室	社会人基礎力、インターンシップ	社会人基礎力について考え、就職活動を見据えたインターンシップについて知る。	
10	11/26(水) 504教室	キャリアインタビュー③	まとめたインタビュー記事を発表し、フィードバックから学びを深める。	
11	12/3(水) 504教室	OB・OG座談会の参加、様々な業界・分野の仕事理解	学内で開催される座談会に参加し、OB・OGの説明を聴講する。@三木記念会館	
12	12/10(水) 504教室	これまで授業振り返り（取材・座談会）、グループワーク	グループワークを通して学生間で情報共有し、相互理解を深める。	担当コマ⑤
13	12/17(水) 504教室	ガクチカ（学生時代に力を入れたこと）・自己PR	今後の学生生活で取り組む目標を設定し、具体的な行動イメージを掴む。自分の強みについて考えてみる。	担当コマ⑥
14	1/21(水) 504教室	自分のキャリアを考えよう	今後の学生生活とキャリアプランを作成する。	担当コマ⑦
15	1/28(水) 504教室	キャリアプランのプレゼンテーション	自分の目標をアウトプットして発信力を高め、その後の行動へ結びつける。	担当コマ⑧